

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

(č. j. 985/2022)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček

e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková

e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 771 121 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	126
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	300

Školní vzdělávací program:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“

(č. j.: 67/2016, verze č. 3, platná od 1. 9. 2019)

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“,

(č. j.: 67/2016, verze č. 4, platná od 1. 9. 2021, vytvořená podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2020/2021 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Praha 8, Libčická 399/8 (škola a školní družina)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

- Praha 8, Libčická 398/6 (speciálně pedagogické centrum)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Organizace sídlí ve dvou budovách:

Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu

25 místností (třídy/odd. ŠD), 1 počítačová učebna, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyně, 7 kabinetů, 6 pracoven, 1 knihovna, 2 izolační místnosti, 1 sborovna, 4 kanceláře, 1 místnost pro stravování, 3 místnosti – šatny pro žáky, 1 dílna údržbáře.

Libčická 398/6 – objekt speciálně pedagogické centrum
5 pracoven, 1 kancelář pro administrativu, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště ani tělocvičnu, kterou si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady. Plaveckou výuku zajišťuje Aquacentrum Šutka, Čimická 848/41, Praha 8.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2020 (zástupci rodičů a pedagogů školy).

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Lenka Krausová, Ing.
	Eva Malá
pedagogických pracovníků školy	Jana Blahníková, Mgr.
	Barbora Hoffmannová, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Tatranský, Mgr.
	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Barbora Hoffmannová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se ve všech ročnících dařilo bez závažných problémů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola (učitelé)	2	2	28	25,77	0	0	30	27,77

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	kvalifikovaných	30 100
	nekvalifikovaných	0 0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
30	0	0	2	13	8	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Organizace MZ a PŘ na SŠ	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Seminář	1	Signály SPU na počátku školní docházky	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, Praha 8
Seminář	1	Diagnostika školní připravenosti	1	Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova 15, Brno
Kurz	14	Specializační studium logopedů ve školství	2	Asociace logopedů ve školství, Měcholupy 1
Kurz	8	Kurz grafomotoriky	1	INFRA, s.r.o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč
Seminář	8	Laterálita a její vliv na školní výkonnosti	1	EDUKLINIKA, s.r.o., Janovského 236/35, Praha 7
Rozšiřování aprobace	24	Speciální pedagogika poradenství	1	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pasteurova 3544/1, Ústí nad Labem
Seminář	1	Práce s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování	1	Pedagogicko – psychologická poradna Praha 7 a 8, Glowackého 549/7, Praha 8
Seminář	1	HYPO - prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, Praha 8
Seminář	1	Grafomotorika a všechno, co k ní patří	1	INFRA, s.r.o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč
Seminář	2	Sociálně právní minimum - zaměření na sociální dávky	1	Fokus Praha, z.ú., Dolákova 24, Praha 8

Doplňkové pedagogické studium	11	Asistent pedagoga	1	Nadační fond Rytmus – školské zařízení pro DVPP, Londýnská 81, Praha 2
Seminář	1	Inkluze ZŠ a MŠ	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Doplňkové pedagogické studium	12	Učitelství 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, Liberec
Kurz	1	Práce s textilem	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Práce s papírem	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Mixed media	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	4	Razítka a kraftový papír	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	4	Výroba přáníček	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Doplňkové pedagogické studium	24	Speciální pedagogika	1	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, Roháčova 1148, Praha 3-Žižkov
Seminář	1	Aktivizace žáka v hodinách s ICT	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Doplňkové pedagogické studium	24	Vychovatelství	1	Univerzita Karlova, Opletalova 38, Praha
Seminář	1	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	1	RESK education, s.r.o., Jeřabinová 257, Třinec
Seminář	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	RESK education, s.r.o., Jeřabinová 257, Třinec

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	21	199

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

1 x přestup do jiné základní školy z důvodu přestěhování se

1 x dodatečný odklad povinné školní docházky

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	199	0	0	1	199	0	0
z toho: mentální		43				43		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		97				97		
tělesné		0				0		
kombinované vady		54				54		
autismus		5				5		
vývojové poruchy učení		0				0		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	9,48	6,63

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399	počet dětí/žáků celkem						1					46	1		48
	z toho nově přijatí						0					10	0		10

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (na konci 2. pol. š. r.)

škola	Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399		
z celkového počtu žáků:	prospělo	69	
	prospělo s vyznamenáním	130	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			182,57
z toho neomluvených			0

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	51	39	0	4

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	4
Ukrajina	4
Rusko	1
Vietnam	1
Mongolsko	1
Zatím nezjištěno (doplňková ochrana)	1

Žáci jsou integrováni bez problémů.

7. Pedagogická asistence

Pedagogická asistence je zajištěna pedagogickými pracovníky – asistenty pedagoga. Pracovníci jsou rozmisťováni podle potřeby jednotlivých tříd zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením, přičemž se zohledňují potřeby jednotlivých žáků. Asistenti pedagoga jsou nepostradatelnou součástí organizace. Škola by uvítala financování asistentů pedagoga prostřednictvím PHAmax i na třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči, což není od 1. 1. 2020 legislativně přípustné.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola neevidovala ve š. r. 2021/2022 žáka s diagnostikovaným nadáním.

9. Školní vzdělávací program

Žáci se ve š. r. 2021/2022 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání LOPES, verze č. 3, s platností od 1. 9. 2019 a verze č. 4, která začala platit od 1. 9. 2022 pro žáky prvního stupně a šestého ročníku druhého stupně základní školy. Zavedla se nová digitální kompetence a s tím spojená úprava učiva vycházející z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2021/2022 byl vyučován na prvním stupni od třetího ročníku anglický jazyk a na druhém stupni anglický a slovenský jazyk. Mimo žáků se závažnými vadami řeči, nebo lehkým mentálním postižením jsou ve škole vzděláváni také žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance v hodnocení, zohledňují se jejich individuální intelektové možnosti, redukuje se učivo v souladu s ŠVP a k podpoře výuky se využívá obrázkových i zvukových materiálů, počítačových programů nebo interaktivní tabule.

IV. Aktivita právnické osoby

Výchovné a kariérové poradenství

Škola nemá školního psychologa. Výchovná poradkyně školy spolupracuje s psychologem speciálně pedagogického centra zřízeného při škole (rediagnostiky, pedagogicko-psychologické vyšetření žáků, předprofesní výstupní vyšetření apod.).

Přehled rozmístovacího řízení ve školním roce 2021/2022

- vychází 10 žáků – 3 dívky a 7 chlapců.

	Počet	Kód	Učební obor	Střední škola
Chlapci 7	1	33-56-E/01	Truhlářské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, 190 00 Praha 9
	1	75-41-E/01	Pečovatelské služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	2	66-51-E/01	Prodavačské práce	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	2	29-51-E/02	Potravinářské práce, pekař	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	65-51-E/01	Stravovací služby, kuchař	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
Dívky 3	2	29-51-E/01	Potravinářská výroba, cukrářka	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	66-51-E/01	Prodavačka	OU Liběchov, Boží voda 230

Výukové problémy

Učitelé výukové problémy řeší ve svých třídách sami nebo za asistence výchovného poradce. Na škole se vyskytují kromě řečových a mentálních handicapů i kombinovaná zdravotní postižení. Zohledňují se intelektové možnosti žáků, redukuje se učivo, a to v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který byl ve š. r. 2021/2022 vypracován pro šest žáků.

Výchovné problémy

Běžné problémy řeší třídní učitelé během celého školního roku ve spolupráci s rodiči sami. Závažnější problémy jsou řešeny formou výchovné komise ve spolupráci s vedením školy,

výchovným poradcem, metodikem prevence, případně i pracovníky OSPOD jednotlivých městských částí. Závažné případy jsou hlášeny na příslušná státní zastupitelství a policii.

Kariérové poradenství

Přímá poradenská a informační pomoc výchovného poradce je poskytována žákům, rodičům i pedagogickému sboru průběžně po celý rok. Výchovný poradce předává informační materiály.

1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní programy pro žáky všech ročníků zajistila Městská policie Praha. Programy probíhaly v průběhu celého roku.

Skupina bezpečného chování (SBCH) Městské policie Praha (dále MPP) metodické programy o bezpečném chování doma, v přírodě, na ulici i ve škole (1. - 5. ročník).

Skupina sociálně patologických jevů (SPJ) MPP metodické programy o drogách a šikaně (5. - 9. ročník).

Skupina ochrany osob a majetku (OOM) MPP metodické programy, které mají děti seznámit se zásadami bezpečného chování v nebezpečných situacích a riziky úrazů při pohybu v přírodě, se zásadami chování při styku s cizími lidmi, s problematikou vztahů v dětském kolektivu, při mimořádných událostech (1. - 9. ročník).

Skupina základů první pomoci a požární prevence (ZPPPP) MPP programy pro 4. - 9. ročník.

Vzdělávací aktivity pro pedagogy

Metodička prevence se 5. 10. 2021 zúčastnila setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 7 a 8 a 24. 1. 2022 workshopu Individuální výchovný program v rámci řešení rizikového chování v PPP pro Prahu 7 a 8, který lektorovala PaedDr. Lenka Marušková.

Činnosti školního metodika dopravní výchovy

- zajišťování termínů přednášek a hodin praktické výuky dopravních situací pro I. stupeň školy se spolupracujícími subjekty (městská policie, Policie ČR, skupina BESIP a Muzeum Policie ČR)
- účast na pracovních setkáních školních dopravních metodiků
- školení pedagogických pracovníků v dopravní výchově na škole
- výzdoba školy dopravní tematikou a vedení nástěnky
- zajišťování a zapůjčování materiálů vyučujícím (reflexní vesty, stavěcí terče, tištěné i elektronické metodické materiály, dopravní značky, hry s dopravní tematikou).

Přehled akcí:

Všechny třídy prvního stupně školy absolvovaly přednášky městské policie ve spolupráci se skupinou BESIP na následující dopravně preventivní témata:

1. a 2. třídy – Povinnosti chodce v silničním provozu
3. třídy – Základy bezpečného chování v silničním provozu
4. třídy – Povinnosti cyklisty v silničním provozu
5. třídy – Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích

Žáci čtvrtých a pátých ročníků měli navíc i praktickou výuku na dopravním hřišti při ZŠ Glowackého.

Pro všechny žáky prvního stupně byla zajištěna dopravně – preventivní přednáška Policie ČR.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vyučující realizovali ochranu přírody v rámci vzdělávacího procesu. Z plánovaných činností se podařilo dosáhnout naplnění plánu návštěv ekologického vzdělávání v rámci činností DDM Praha 8 – Spirála a ZOO Praha, mimo to dále pokračovaly aktivity ve sběru baterií a malých elektrických spotřebičů a zajištění jejich odvozu. Výchova žáků, směřující k ekologickému chování se uplatňuje nejen při pořádání mimoškolních aktivit, ale uplatňuje se prakticky ve všech předmětech. Přímá výchova v tomto směru se soustřeďuje zejména do oblastí pracovního vyučování, prvouky, přírodovědy a výtvarné výchovy, a to s ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků. V rámci výchovy k ekologickému citění se využívá vhodná poloha školy na okraji Prahy nedaleko od chráněné přírodní oblasti Dražanská rokle a blízkost údolí Vltavy k vycházkám s ekologickým zaměřením.

3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá na škole ve všech ročnících podle daných vzdělávacích témat ŠVP, na I. stupni v různých předmětech, na II. stupni školy především v předmětu občanská výchova. Vzhledem k možnostem a schopnostem žáků školy se jedná o vysvětlování základních pojmů, termínů a jednoduchý výklad látky směřující k respektování multikulturního prostředí našeho okolí. Žáci jsou vedeni učiteli k přijímání a respektování odlišných kultur, jsou směřováni ke spolupráci s jinými etniky, příslušníky jiných národů, zásadně však vždy k pomoci slabším. Na druhé straně jsou ale také trvale vedeni k individuální a celospolečenské ostražitosti v našem současném světě, k asertivnímu jednání, k prosazování sebe samých, k prosazování správných názorů a myšlenek, k opravdovému vlastenectví a lásce ke své vlasti.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma představujeme žákům především v environmentálním vzdělávání a ve vybraných vzdělávacích předmětech. Témata, která jsou především potřebná sdělovat žákům, vnímáme a preferujeme:

- správné a šetrné hospodaření s ornou půdou, hospodaření se zdroji pitné i dešťové vody a hospodaření s potravinami, hospodaření s přebytky jídla, šetření všemi zdroji a energiemi,
- zajištění zachování rozmanitosti rostlin a živočišných systémů tak, aby Země vykazovala vyšší a rychlejší schopnost regenerace, záchranu ohrožených živočišných druhů,
- zajištění rychlého snižování znečišťování půdy, ovzduší a vody, zajištění čistší produkce výrobků, zavádění nových technologií, využívání obnovitelných zdrojů energie, využívání recyklace k výrobě,
- zajišťování výroby v regionech tak, aby se snižovaly nároky na přepravu produkce na velké vzdálenosti, preference železniční a lodní dopravy před automobilovou,
- výchova ke střídmosti a užívání jen toho, co ke kvalitnímu způsobu života společnost potřebuje, plánování ochrany přírody a životního prostředí.

Představujeme žákům možnosti rozvoje současných generací, které naplňují všechny své životní potřeby, aniž by ohrozily život generací budoucích.

5. Mimoškolní aktivity

Škola je zapojena do projektu ŠABLONY III-ROZVOJOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY V ZŠ LOPES ČIMICE PRAHA 8, spolufinancováno Evropskou unií.

Cíl: Podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit žáků v ZŠ LOPES Čimice Praha formou klubů, doučování a projektových dnů.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Klub pro žáky ZŠ Badatelský klub, Klub pro žáky ZŠ Klub komunikace v cizím jazyce.

6. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu ŠABLONY III-ROZVOJOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY V ZŠ LOPES ČIMICE PRAHA 8, spolufinancováno Evropskou unií.

7. Prezentace na veřejnosti

Spolupráce se sociálními partnery je dlouhodobě zavedená, oboustranně vstřícná a spolehlivá, na odborně kvalitní úrovni, zcela profesionální (PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřad práce, Policie ČR, městská policie). Policie je na škole dlouhodobě a efektivně zapojena do preventivních aktivit. Problémy některých žáků školy (poruchy chování, záškoláctví, asociální a antisociální jednání) jsou včas řešeny společnými východisky z negativních situací, je koncipována pomoc žákům i jejich rodičům s návrhy na možnou nápravu.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Služby poskytované SPC

Speciálně pedagogická, logopedická a psychologická diagnostika jako podklad pro:

- optimální zařazení dítěte, žáka nebo studenta s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání
- zpracování doporučení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností do běžných či speciálních škol a školských zařízení
- stanovení optimální speciálně pedagogické a logopedické péče
- doporučení odkladu školní docházky pro děti s narušenou komunikační schopností
- doporučení k přijímacím zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností
- uzpůsobení podmínek k maturitním zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností

Metodická podpora pro školy, vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností:

- konzultace pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ
- metodická podpora asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo
- metodické vedení při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- návštěvy ve školách u dětí, žáků a studentů v péči SPC
- metodické vedení logopedických preventistů škol a školských zařízení

Poradenská a informační činnost pro zákonné zástupce dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností:

- konzultace a řešení výchovných a výukových potíží
- konzultace profesní orientace po ukončení povinné školní docházky
- konzultace vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí

Ostatní standardní služby (zejména individuální i skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče, depistáže) z kapacitních důvodů poskytovány omezeně.

Praxe studentů

Poskytování možnosti výkonu speciálně pedagogických praxí studentům pedagogických fakult, obor logopedie, psychopedie.

Koordinační činnost

Koordinuje činnost v oblasti školní logopedické péče pro kraj Hlavní město Praha.

Počet klientů ve školním roce 2021/2022

Nově přijatí do péče: 277 klientů.

Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče: 761

Celkově evidováno: 4 752 klientů.

Počty pracovníků
Fyzicky: 9
Přepočtení: 6,3136

Z toho:
speciální pedagogové:
fyzicky 7
přepočtení 5,4500

psychologové:
fyzicky 1
přepočtení 0,3636

administrativní pracovníci:
fyzicky 1
přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků na vychovatele
10	98	9,8

Školní družina je důležitým výchovným a vzdělávacím partnerem rodiny a školy. Činnost deseti oddělení je zaměřena především na kvalitní využívání volného času předkládáním vhodných volnočasových aktivit žákům.

Základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků s přirozenou návazností na průřezová témata RVP ZV a se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy. Žákům je umožněna volba mezi různými činnostmi školní družiny a účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

Upevňujeme a prohlubujeme znalosti získané ve škole a motivujeme žáky pro další učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjíme slovní zásobu a komunikační dovednosti, vedeme k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví, vytváříme kladný vztah k životnímu prostředí. Podporujeme rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání, pěstujeme v žácích morální kvality, důvěryhodnost, pravdomluvnost, učíme se poznávat se navzájem, ale i sami sebe. Vytváříme základy právního vědomí a odpovědnosti, vybavujeme žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času, posilujeme schopnosti nepodléhat negativním vlivům – prevence sociálně patologických jevů, zvyšujeme fyzickou zdatnost žáků. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi.

Školní družina poskytuje nabídku volnočasových aktivit. Zabezpečuje náplň volného času v době před vyučováním a po vyučování. Způsob odpočinku a vhodného trávení volného času je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření životního stylu a hodnotové orientace žáků. Časové uspořádání se řídí požadavky psychohygieny, aby podporovalo zdravý duševní, tělesný a sociální vývoj žáka. Vychovatelé učí žáky správně odpočívat a vhodně využívat volný čas. Toto chápeme jako nejvýznamnější část výchovy. Základním prostředkem činnosti ve školní družině jsou různorodé aktivity a hry. Pedagogický pracovník respektuje potřeby a přání žáků a vytváří své programy a různé projekty. Žáci musí být vhodně motivováni, aby měli zájem se do jednotlivých činností zapojit. Podstatným požadavkem pro práci s žáky ve volném čase je dobrovolnost. Žáci jsou rovněž vedeni k osvojování sociálních dovedností. Je třeba formou nácviku těchto dovedností předcházet problémovému chování žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve š. r. 2021/2022 v organizaci inspekční činnosti nerealizovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly nebyly ve š. r. 2021/2022 realizovány.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2021

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2021				
Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2021 skutečnost		
	Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
		HMP(SR)	HMP	UZ0+127
		UZ 33353	UZ 00091	
Mzdové prostředky				
1	Mzdové prostředky celkem	27819,31	26 883,08	936,23
521	03xx Platy zaměstnanců	27318,63	26 388,63	930,00
	03xx Ostat. osob. náklady	187,90	187,90	0,00
	z toho 032x odstupné	0,00	0,00	0,00
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	312,78	306,55	6,23
2	Zákonné pojištění a FKSP	9902,80	9 534,68	368,12
524	030x Sociální pojištění	6782,47	6 551,83	230,64
	031x Zdravotní pojištění	2461,30	2 377,60	83,70
525	031x Kooperativa - 4,2 promile - povinné poj.	106,41	71,25	35,16
527	030x 2% příděl do FKSP	552,62	534,00	18,62
ONIV				
3	Spotřeba materiálu celkem	766,91	226,27	360,09
501	030x Léky a zdravotnický materiál	9,63		9,63
	031x Knihy, učební pomůcky vč. učebnic	240,05	225,95	14,10
	032x Potraviny	0,00		
	033x DDHM pod stanovenou hranici (POE)	167,40		167,40
	034x Ochranné pomůcky	7,76	0,32	0,26
	035x Pohonné hmoty	4,00		4,00
	039x Spotřeba materiálu	197,20		164,70
	039x Testy, Covid	140,87		0,00
4	Spotřeba energie celkem	1765,41	0,00	1 719,59
502	030x Elektřina	475,78		462,49
	031x Plyn	0,00		0,00
	032x Voda	194,20		185,30
	033x Teplo	1095,43		1 071,80
	Ostatní*	0,00		0,00
5	Nákup služeb celkem	4620,75	0,00	2 536,05
511	03xx Opravy a údržba	478,74		478,74
512	Cestovné	0,00		0,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00		0,00
518	Ostatní služby	2071,01	0,00	2 057,31
	z toho 031x Nájemné	952,52		952,52
	033x Konzultační a poradenské služby	552,92		552,92
	03xx-0998 DDNM pod stanovenou hranici (POE)	8,40		8,40
	036x telefon, internet	26,40		26,40
	033x stravování dětí a zaměstnanců režie	255,37		255,37
	039x GDPR	34,84		34,84
	039x Kopírování	0,00		0,00
	039x Odvoz odpadu	18,00		18,00
	039x Ostatní služby	155,20		141,50
	042x Upgrade. Licence	27,36		27,36
	050X Plavání	40,00		40,00
6	Ostatní	499,59	5,50	429,05
527	031x Lékařské prohlídky	6,00	5,50	0,50
	038x OOPP	0,00		
	039x Vzdělávání	0,00		
	xxxx Ostatní zákonné sociální náklady Covid	56,75		
528	Jiné sociální náklady	0,00		
531	Daň silniční	0,00		
532	Daň z nemovitostí	0,00		
538	Jiné daně a poplatky	0,00		
	538.0xxx Neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	38,90		38,90
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00		
542	Jiné pokuty a penále	0,00		
543	Dary	0,00		
544	Prodaný materiál	0,00		
549	Ostatní náklady z činnosti	1,00		1,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	73,65		66,70
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00		
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	322,95	0,00	322,95
	z toho 03xx DDNM	322,95		322,95
	05xx DDHM	0,00		
562	Úroky	0,00		
563	Kurzové ztráty	0,00		
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,34		
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00		
	Ostatní*	0,00		
7	ONIV Celkem	7965,44	538,32	5 051,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	45374,77	36 649,53	6 349,12
				305,11

VIII. Další informace

Změny v organizaci vzdělávání ve školním roce 2021/2022 vyplývaly pouze z povinného testování žáků a zaměstnanců na COVID-19. Nedošlo k uzavření školy.

Válečný konflikt na Ukrajině neměl žádný vliv ve školním roce 2021/2022 na organizaci vzdělávání žáků naší školy.

Praha 31. 8. 2022

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2021/2022

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky					Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4	4	2
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2	-	-	-
	Přírodověda		-	-	-	1	2	-
	Vlastivěda		-	-	-	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+3	0+3	0+3	0+3	0+2	14
Povinná časová dotace			18	18	21	22	23	-
Disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16
Celkem			21	22	25	25	25	118

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 6. ročník
školní rok 2021/2022

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	-
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	-
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	5
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+1	0+1	0+1	0+1	4
Povinná časová dotace			25	26	27	26	-
Disponibilní časová dotace			5	4	4	5	18
Celkem			30	30	31	31	122

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 7. – 9. ročník
školní rok 2021/2022

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	-	-	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4	
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2	8	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	8	5
Povinná časová dotace			27	25	27	25	104	
Disponibilní časová dotace			3	5	4	6		18
Celkem povinná časová dotace			30	30	31	31	122	

Příloha: AUTOEVALUACE ŠKOLY 2021/2022

AUTOEVALUACE 2021/2022

Dotazník pro rodiče - vyhodnocení

191 rodičů - uvedeno v %

Jste spokojeni s chováním vyučujících ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
82,20%	16,23%	0,52%	1,05%

Dostáváte dostatek informací o prospěchu a chování Vašeho dítěte?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
81,15%	16,75%	1,05%	1,05%

Doporučili byste školu svým známým?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
74,87%	21,99%	0,52%	2,62%

Vyhovují Vám pravidla, která platí ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
79,06%	19,89%	1,05%	0%

Chodí Vaše dítě do školy bez pocitu strachu?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
79,06%	14,66%	3,14%	3,14%

Jsou vyučující k Vašemu dítěti spravedliví?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
84,82%	14,66%	0,52%	0%

Je hodnocení vyučujících adekvátní znalostem Vašeho dítěte?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
84,29%	14,14%	1,57%	0%

Řeší vyučující konfliktní situace?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
82,72%	13,09%	2,62%	1,57%

Jsou ve škole zohledňovány zvláštní vzdělávací potřeby Vašeho dítěte?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
79,06%	17,80%	1,57%	1,57%

Má Vaše dítě obavy z hodnocení ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
7,33%	11,52%	19,37%	61,78%

Rozumí Vaše dítě zadání domácích úkolů?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
53,40%	40,84%	3,67%	2,09%

Je množství domácích úkolů přiměřené?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
74,35%	23,04%	0,52%	2,09%

Líbí se Vám třída Vašeho dítěte?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
83,24%	15,71%	1,05%	0%

Líbí se Vám budova školy?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
80,63%	17,80%	1,57%	0%

Je v okolí školy pořádek?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
76,44%	20,94%	1,57%	1,05%

Jste spokojeni s www stránkami školy?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
64,40%	30,89%	4,71%	0%

Jste spokojeni s celkovou prací školy?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
75,91%	23,04%	1,05%	0%

AUTOEVALUACE 2021/2022

Dotazník pro pedagogické pracovníky - vyhodnocení

29 pedagogických pracovníků - učitelů - uvedeno v %

Vládne mezi vyučujícími dobrá atmosféra?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
41,38%	55,17%	3,45%	0%

Vyučující vzájemně spolupracují?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
58,62%	37,93%	3,45%	0%

Respektují se vyučující navzájem?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
55,17%	44,83%	0%	0%

Je v organizaci věnována žákům optimální péče?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
82,76%	17,24%	0%	0%

Funguje v organizaci vzájemná komunikace?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
62,07%	31,03%	6,90%	0%

Je většina vyučujících schopna respektovat vzdělávací potřeby žáků?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
68,97%	31,03%	0%	0%

Je naše organizace bezpečná pro žáky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
96,55%	3,45%	0%	0%

Je naše organizace bezpečná pro vyučující?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
86,21%	13,79%	0%	0%

Je spolupráce organizace s rodiči žáků adekvátní?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
65,52%	31,03%	3,45%	0%

Poskytuje organizace rodičům dostatek informací?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
86,21%	13,79%	0%	0%

Spolupracuje organizace s rodinou?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
72,41%	24,14%	3,45%	0%

Mají vyučující zájem o další vzdělávání?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
10,34%	37,93%	51,73%	0%

Má škola potřebné množství pomůcek pro plnění ŠVP?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
34,48%	58,62%	3,45%	3,45%

Má škola vyhovující vybavení ICT?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
48,28%	51,72%	0%	0%

Využíváte účelně svého odborného potenciálu pro kvalitu organizace?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
68,97%	24,14%	6,89%	0%

Využíváte technologických možností školy pro výuku?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
55,18%	34,48%	10,34%	0%

Snažíte se svou výuku neustále zdokonalovat?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
72,41%	24,14%	3,45%	0%

Posilujete pozitivní sebepojetí žáků?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
79,31%	20,69%	0%	0%

Respektujete individuální potřeby žáků?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
93,10%	6,90%	0%	0%

Udržujete s rodiči kontakt i mimo třídní schůzky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
79,31%	10,34%	3,45%	6,90%

AUTOEVALUACE 2021/2022

Dotazník pro žáky - vyhodnocení

133 žáků - 1. stupeň - uvedeno v %

Líbí se ti ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
76,69%	19,55%	0,75%	3,01%

Těšíš se do školy?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
62,41%	23,31%	6,01%	8,27%

Máš ve třídě kamarády?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
86,47%	9,02%	1,50%	3,01%

Pomáhají ti spolužáci?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
58,65%	25,56%	5,26%	10,53%

Bojíš se některých spolužáků?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
6,01%	3,01%	6,77%	84,21%

Ublíží ti někdo ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
6,01%	1,50%	10,53%	81,96%

Směje se s vámi třídní učitel/ka?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
78,19%	18,05%	3,01%	0,75%

Je třídní učitel/ka oblíbený/á ?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
82,70%	15,04%	2,26%	0%

Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
75,94%	16,54%	2,26%	5,26%

Je třídní učitel/ka trpělivý/á?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
72,93%	21,05%	2,26%	3,76%

Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
11,28%	9,77%	23,31%	55,64%

Dává vám třídní učitel/ka poznámky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
5,26%	6,01%	16,54%	72,19%

Má třídní učitel/ka radši jiné děti?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
2,26%	4,51%	16,54%	76,69%

Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
3,01%	8,27%	21,80%	66,92%

Známkuje třídní učitel/ka přísně?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
6,01%	7,52%	13,53%	72,94%

Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
80,45%	10,53%	3,01%	6,01%

Spěchá třídní učitel/ka na odpověď?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
9,02%	12,03%	21,80%	57,15%

Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
73,69%	16,54%	1,50%	8,27%

Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
89,48%	9,77%	0,75%	0%

AUTOEVALUACE 2021/2022

Dotazník pro žáky - vyhodnocení

60 žáků - 2. stupeň - uvedeno v %

Líbí se ti ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
71,66%	26,67%	0%	1,67%

Těšíš se do školy?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
56,67%	26,67%	13,33%	3,33%

Máš ve třídě kamarády?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
91,67%	8,33%	0%	0%

Pomáhají ti spolužáci?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
71,67%	20%	1,67%	6,67%

Bojíš se některých spolužáků?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
0%	0%	8,33%	91,67%

Ublížíje ti někdo ve škole?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
1,67%	1,67%	3,33%	93,33%

Směje se s vámi třídní učitel/ka?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
85%	10%	1,67%	3,33%

Je třídní učitel/ka oblíbený/á ?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
80%	20%	0%	0%

Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
67%	25%	6,67%	1,67%

Je třídní učitel/ka trpělivý/á?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
73,33%	18,33%	1,67%	6,67%

Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
11,66%	5%	40%	43,34%

Dává vám třídní učitel/ka poznámky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
6,67%	3,33%	25%	65%

Má třídní učitel/ka radši jiné děti?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
0%	3,33%	13,33%	83,33%

Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
3,33%	3,33%	33,34%	60%

Známkuje třídní učitel/ka přísně?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
10%	5%	16,67%	68,33%

Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
85%	15%	0%	0%

Spěchá třídní učitel/ka na odpověď?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
5%	8,33%	23,33%	63,34%

Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
71,67%	23,33%	0%	5%

Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky?

ano	spíše ano	spíše ne	ne
81,67%	11,66%	5%	1,67%

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0,
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 31. 8. 2022

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel