

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

(č. j. 887/2023)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček

e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková

e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 771 121 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	126
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	300

Školní vzdělávací program:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“

(č. j.: 67/2016, verze č. 3, platná od 1. 9. 2019)

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“,

(č. j.: 67/2016, verze č. 4, platná od 1. 9. 2021, vytvořená podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2021/2022 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Praha 8, Libčická 399/8 (škola a školní družina)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

- Praha 8, Libčická 398/6 (speciálně pedagogické centrum)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Organizace sídlí ve dvou budovách:

Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu

26 místností (třídy/odd. ŠD), 1 počítačová učebna, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyňka, 7 kabinetů, 6 pracoven, 1 knihovna, 2 izolační místnosti, 1 sborovna, 4 kanceláře, 1 místnost pro stravování, 3 místnosti – šatny pro žáky, 1 dílna údržbáře.

Libčická 398/6 – objekt speciálně pedagogické centrum
5 pracoven, 1 kancelář pro administrativu, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště nebo tělocvičnu, tu si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady. Plaveckou výuku realizuje v Aquacentru Šutka, Čimická 848/41, Praha 8.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2020 (zástupci rodičů a pedagogů školy).

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Lenka Krausová, Ing.
	Eva Malá
pedagogických pracovníků školy	Jana Blahníková, Mgr.
	Barbora Hoffmannová, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.
	Jan Kolátor, Mgr.

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Barbora Hoffmannová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se ve všech ročnících dařilo bez závažných problémů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola (učitelé)	2	2	31	28,36	0	0	33	30,36

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola (učitelé)	kvalifikovaných	32 97
	nekvalifikovaných	1 3

c) věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 31. 12. 2022)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
33	1	0	2	14	10	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Doplňkové pedagogické studium	24	Učitelství 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, Liberec
Doplňkové pedagogické studium	24	Speciální pedagogika	1	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, Roháčova 1148, Praha 3
Doplňkové pedagogické studium	24	Vychovatelství	1	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o
Doplňkové pedagogické studium	24	Vychovatelství	1	Univerzita Karlova, Opletalova 38, Praha
Konference	1	Logopedická konference	1	Asociace logopedů ve školství, Měcholupy 1
Konference	1	Pražský logopedický den	3	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5
Konference	1	Kariérové poradenství žáků se SVP	1	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc
Kurz	2	Welbeing v praxi	1	Učíme společně, Řehořova 937/37, Praha 3
Kurz	2	Logopedický kurz pro pedagogy	2	Akademie sociálního umění Tabor, Prokopská 296/ 8, Praha 1
Kurz	1	Asistent pedagoga při začleňování žáků s OMJ	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	1	Neurobiologie PAS a osob s NKS	7	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	1	Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupeň ZŠ	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	1	Hemisféry v souladu	1	Mgr. Zuzana Velebová, 1. května 1674, Rosice
Kurz	2	Myofunktionelle Therapie nach Anita Kittel und N. O.	1	Asociace logopedů ve školství, z.s., Měcholupy 1

Kurz	1	Nová informatika	1	Učitelnice s.r.o. Nad lesním divadlem 1113/18, Praha 4
Kurz	1	Jak na novou informatiku	1	Učitelnice s.r.o. Nad lesním divadlem 1113/18, Praha 4
Kurz	1	Učíme venku	1	Učitelnice s.r.o. Nad lesním divadlem 1113/18, Praha 4
Kurz	2	Tvorba v Canvě 1 - 7 díl	1	Canva sborovna, Velký Vřešťov 154
Kurz	2	Dekorace dřevěných výřezů	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Vánoční přání a dekorace	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Textilní tvoření	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Recyklace - bytová dekorace	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Papírové boxy	1	Aladine, Římská 12, Praha 2
Kurz	1	Mobilní přáníčka	1	Davona s.r.o., Jana Zajíce 484/22, Praha 7
Kurz	1	Přáníčka - den matek	1	Davona s.r.o., Jana Zajíce 484/22, Praha 7
Kurz	1	Písmo	1	Davona s.r.o., Jana Zajíce 484/22, Praha 7
Kurz	8	Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	1	Člověk v tísní, o.p.s. Šafaříkova 635/24, Praha 2
Kurz	5	Škola bez poražených	1	Paluba LIVE, z.s. U háje 1071/2, Praha 4
Kurz	5	Vstupní kurz pro začínající poradenské pracovníky	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	1	Diagnostika a PO u dětí a žáků s češtinou jako 2. jazykem a MP - NKS - PAS	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	2	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1	Pedagogicko – psychologická poradna Praha 7 a 8, Glowackého 549/7, Praha 8
Kurz	1	Percepční a motorická nápravná cvičení	1	Pedagogická poradna PRODYS
Kurz	1	Metody vyučování čtení	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, Praha 8
Kurz	1	Logopedie a rehabilitační přístupy	1	Asociace logopedů ve školství, z.s., Měcholupy 1
Kurz	2	Percepční a motorické oslabení ve školní praxi	1	Pedagogická poradna PRODYS
Kurz	1	Vývoj poznávání citového a sociálního života v předškolním věku	1	INFRA, s.r.o., Tyršova 241, Stařeč

Kurz	1	Psychologie traumatu možnosti diagnostiky	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Kurz	1	Reflektující tým	1	Dialogický institut pro psychoterapii, Pastviny 163, Žamberk
Kurz	1	Ukrajinský poradenský systém	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Postgraduální systemický výcvik	12	Rodinná terapie	1	Dialogický institut pro psychoterapii Pastviny 163 Žamberk
Rozšiřování aprobace	24	Speciální pedagogika poradenství	1	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pasteurova 3544/1, Ústí nad Labem
Seminář	1	Intervizní setkání pracovníků SPC	3	SPC Starostrašnická 45, Praha 10
Seminář	1	Žák s vývojovou dysfázií v ZŠ	4	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, Praha 8
Seminář	1	Diagnostika školní připravenosti	2	Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova 15, Brno
Seminář	1	Dyslalie	1	Logopedická společnost Miloše Sováka, Vavřenova 1139/36, Praha 4
Seminář	1	Dyslexie a dysortografie prakticky	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, Praha 8
Seminář	2	Diagnostika struktury matematických dovedností (DISMAS)	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, Praha 1
Symposium	1	Symposium klinických logopedů	1	Foniatrická klinika 1. LF UK a VFN Praha
Školení	1	Fonetika a navozování hlásek	24	PaedDr. Libor Marek
Školení	1	KuHad Jak na hyperaktivní dítě	1	KUPROG CZ s.r.o. Vejvanovského 1616/8, Praha 4
Školení	12	Specializační studium logopedů ve školství	2	Asociace logopedů ve školství, z.s., Měcholupy 1
Workshopy	1	Den dyslexie	1	Vodárenská věž, Letná, Praha 7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	23	204

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

2 x přestup do základní školy speciální

1 x cizinec se odstěhoval do jiné země

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	204	0	0	1	204	0	0
z toho: mentální		43				43		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		103				103		
tělesné		0				0		
kombinované vady		50				50		
autismus		7				7		
vývojové poruchy učení		1				1		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	8,87	6,18

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		základní škola	počet žáků celkem									1	1	38	1
	z toho nově přijatí									0	0	6	0		6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za 2. pol. š. r. 2022/2023)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	60
	prospělo s vyznamenáním	144
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za celý školní rok)		180,57
z toho neomluvených		0

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	82	30	0	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	3
Ukrajina	8
Rusko	1
Vietnam	3
Bulharsko	1

Žáci jsou integrováni bez problémů.

7. Pedagogická asistence

Pedagogická asistence je zajištěna pedagogickými pracovníky – asistenty pedagoga. Pracovníci jsou rozmisťováni podle potřeby jednotlivých tříd zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením, přičemž se zohledňují potřeby jednotlivých žáků. Asistenti pedagoga jsou nepostradatelnou součástí organizace. Škola by uvítala financování asistentů pedagoga prostřednictvím PHAmox i na třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči, což není od 1. 1. 2020 legislativně přípustné.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola neevidovala ve š. r. 2022/2023 žáka s diagnostikovaným nadáním.

9. Školní vzdělávací program

Žáci 8. a 9. ročníku se ve š. r. 2022/2023 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání LOPES, verze č. 3, a žáci 1. až 7. ročníku podle verze č. 4. Naplňování školních vzdělávacích programů probíhá bez podstatných problémů.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2022/2023 byl vyučován na prvním stupni od třetího ročníku anglický jazyk a na druhém stupni anglický a slovenský jazyk. Mimo žáků se závažnými vadami řeči, nebo lehkým mentálním postižením jsou ve škole vzdělávání také žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance v hodnocení, zohledňují se jejich individuální intelektové možnosti, redukuje se učivo v souladu s ŠVP a k podpoře výuky se využívá obrázkových i zvukových materiálů, počítačových programů nebo interaktivní tabule.

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola nemá školního psychologa. Výchovná poradkyně školy spolupracuje s psychologem speciálně pedagogického centra zřízeného při škole (rediagnostiky, pedagogicko-psychologické vyšetření žáků, předprofesní výstupní vyšetření apod.).

Přehled rozmíst'ovacích řízení ve školním roce 2022/2023

- vychází 10 žáků – 5 dívek a 5 chlapců.

	Počet	Kód	Učební obor	Střední škola
Chlapci 5	1	41-52-E/01	Zahradnické práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	2	33-56-E/01	Truhlář čalouník	
	1	39-41-H/01	Malíř lakýrník	
	1	36-57-E/01	Malíř	
Dívky 5	2	75-41-E/01	Pečovatelka	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	82-51-H/04	Vlásenkářka	SOŠ uměleckořemeslná, Praha 9
	1	66-52-H/01	Aranžérka	SŠ LITEGRA o. p. s., Litoměřice
	1	69-51-H/01	Kadeřnice	SOU kadeřnické, Praha 8 Karlín

Výukové problémy - Učitelé výukové problémy řeší ve svých třídách sami nebo za asistence výchovného poradce. Ve škole se vyskytují kromě řečových a mentálních handicapů i kombinovaná zdravotní postižení. Zohledňují se intelektové možnosti žáků, redukuje se učivo, a to v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který byl ve š. r. 2022/2023 vypracován pro 11 žáků.

Výchovné problémy - Běžné problémy řeší třídní učitelé během celého školního roku ve spolupráci s rodiči sami. Závažnější problémy jsou řešeny formou výchovné komise ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, případně i pracovníky OSPOD jednotlivých městských částí. Závažné případy jsou hlášeny na příslušná státní zastupitelství a policii. Nejčastěji řešené problémy jsou slovní napadání, konflikty na sociálních sítích, špatná pracovní morálka, nedostatečná domácí příprava, špatná školní docházka, skryté záškoláctví.

Kariérové poradenství - Přímá poradenská a informační pomoc výchovného poradce je poskytována žákům, rodičům nebo pedagogickému sboru průběžně po celý rok. Výchovný poradce předává informační materiály, zajišťuje exkurze do požadovaných škol a předává informační materiály. Exkurze proběhly v OU Vyšehrad, SOŠ Jarov, SŠT Zelený pruh.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Městské policie hl. města Prahy uskutečnila ve škole metodické programy, Skupina sociálně patologických jevů realizovala následující programy: v 5. a 8. ročníku program Drogy; v 6.

ročníku Šikana a násilí v dětských kolektivech; v 7. ročníku Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek); v 9. ročníku Základy právního vědomí. Skupina bezpečného chování ve škole uvedla následující programy: ve 2. ročníku Bezpečné chování – sám venku; ve 3. ročníku Bezpečné chování – nebezpečné situace; ve 4. ročníku program Bezpečné chování, který je procvičením znalostí z předchozího ročníku; v 5. a 6. ročníku Bezpečné chování v elektronickém světě; v 7. ročníku Kyberšikana a v 8. a 9. ročnících programy pro chlapce a dívky Bezpečné dospívání. Skupina základy první pomoci a požární prevence realizovala následující programy: ve 4. - 9. ročníku program První pomoc; v 7. - 9. ročníku program Požární prevence.

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 pořádala dne 4. 10. 2022 setkání školních metodiků prevence, zabývalo se zejména informacemi z PPP v oblasti primární prevence rizikového chování, nabídkou kurzů vzdělávání pro metodiky prevence, informacemi k podávání grantů v Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2023 a mapováním potřeb metodiků prevence. 15. 2. 2023 proběhlo v poradně setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence, zabývalo se zejména informacemi z poradny v oblasti primární prevence rizikového chování, nabídkou kurzů vzdělávání pro metodiky prevence, informacemi ke grantovému řízení v Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2023. Metodička prevence se zúčastnila ve dnech 19. a 20. 12. 2022 v poradně kurzu Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím. Kurz vedly lektorky Linky bezpečí.

V průběhu školního roku proběhlo několik jednání se zákonnými zástupci – týkaly se zejména rizikového chování a problematické docházky do školy.

Pedagogům školy byly průběžně předávány nové informace z oblasti primární prevence, nabídky seminářů, odkazy na zajímavé webové stránky atd.

Činnosti školního metodika dopravní výchovy

Zajišťování termínů přednášek a hodin praktické výuky dopravních situací pro 1. stupeň školy s policií. Účast na pracovních setkáních školních dopravních metodiků. Školení pedagogických pracovníků v dopravní výchově na škole. Výzdoba školy dopravní tematikou, vedení nástěnky. Zajišťování a zapůjčování materiálů vyučujícím (reflexní vesty, stavěcí terče, tištěné i elektronické metodické materiály, dopravní značky, hry s dopravní tematikou.

Všechny třídy prvního stupně školy absolvovaly přednášky městské policie ve spolupráci se skupinou BESIP na následující dopravně preventivní témata: 1. a 2. třídy – Povinnosti chodce v silničním provozu; 3. třídy – Základy bezpečného chování v silničním provozu; 4. třídy – Povinnosti cyklisty v silničním provozu; 5. třídy – Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích. Žáci prvních až třetích ročníků měli teoretickou přednášku městské policie v lednu 2023 a žáci čtvrtých a pátých ročníků pak v březnu 2023. Žáci čtvrtých a pátých ročníků absolvovali i praktickou výuku na dopravním hřišti při Základní škole Glowackého v červnu 2023. Pro všechny žáky prvního stupně byla v květnu 2023 ve škole zajištěna dopravně preventivní přednáška Policie ČR.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Třídy pravidelně navštěvovaly akce DDM Spirála, Praha 8, výukové programy v Planetáriu Praha, v chráněných dílnách zaměřených na výrobu sešitů a výrobků z vlny, navštěvovaly Komunitní zahradu – Lesní klub 3. Proběhly exkurze v Národním muzeu, Zemědělském muzeu a v Národním technickém muzeu. Třídy navštěvovaly ZOO Praha, Toulcův dvůr, Botanickou zahradu Praha s výstavou motýlů, zúčastnily se environmentální akce Mikroklíma, několika environmentálních programů Lesů ČR, navštívily kukuřičné bludiště a program Českého svazu ochránců přírody Nyctalus.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá na škole ve všech ročnících podle daných vzdělávacích témat ŠVP, na 1. stupni v různých předmětech, na 2. stupni školy především v předmětu občanská výchova. Vzhledem k možnostem a schopnostem žáků školy se jedná o vysvětlování základních pojmů, termínů a jednoduchý výklad látky směřující k akceptaci multikulturního prostředí našeho okolí. Žáci jsou vedeni učiteli k přijímání a respektování odlišných kultur, jsou směřováni ke spolupráci s jinými etniky, příslušníky jiných národů, zásadně však vždy k pomoci slabším. Na druhé straně jsou ale také trvale vedeni k individuální a celospolečenské ostražitosti v našem současném světě, k asertivnímu jednání, k prosazování sebe samých, k opravdovému vlastenectví a lásce ke své vlasti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma představujeme žákům především v environmentálním vzdělávání a ve vybraných vzdělávacích předmětech. Témata, která jsou především potřebná sdělovat žákům, vnímáme a preferujeme: správné a šetrné hospodaření s ornou půdou, hospodaření se zdroji pitné i dešťové vody a hospodaření s potravinami, hospodaření s přebytky jídla, šetření všemi zdroji a energiemi; zajištění zachování rozmanitosti rostlin a živočišných systémů tak, aby Země vykazovala vyšší a rychlejší schopnost regenerace, záchranu ohrožených živočišných druhů; zajištění rychlého snižování znečišťování půdy, ovzduší a vody, zajištění čistší produkce výrobků, zavádění nových technologií, využívání obnovitelných zdrojů energie, využívání recyklace k výrobě; zajišťování výroby v regionech tak, aby se snižovaly nároky na přepravu produkce na velké vzdálenosti, preference železniční a lodní dopravy před automobilovou; výchova ke střídmosti a užívání jen toho, co ke kvalitnímu způsobu života společnost potřebuje, plánování ochrany přírody a životního prostředí. Představujeme žákům možnosti rozvoje současných generací, které naplňují všechny své životní potřeby, aniž by ohrozily život generací budoucích.

6. Školy v přírodě

Školy v přírodě se konaly v květnu a červnu ve dvou lokalitách. Jedna v Prezidentské chatě, Janov nad Nisou, účastnilo se jí 14 žáků. Druhá se uskutečnila v hotelu Ort, Nepřívěc 18, Libošovice, přítomných 27 žáků.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tyto kroužky s celkovým počtem 106 žáků: Hudební 12 žáků, Keramický 18 žáků, Kutil 9 žáků, Sportovní 48 žáků, Badatelský klub 7 žáků, Klub komunikace v cizím jazyce 12 žáků.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektu ŠABLONY III-ROZVOJOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY V ZŠ LOPES ČIMICE PRAHA 8, spolufinancováno Evropskou unií.

9. Prezentace na veřejnosti

Spolupráce se sociálními partnery je dlouhodobě zavedená, oboustranně vstřícná a spolehlivá, na odborně kvalitní úrovni, zcela profesionální, např. PPP, SPC, SVP, OSPOD, úřad práce, Policie ČR, městská policie. Policie je dlouhodobě a efektivně zapojena do preventivních aktivit. Problémy některých žáků školy, kupř. poruchy chování, záškoláctví, asociální jednání apod.) jsou včas řešeny společnými východiskem z negativních situací, je koncipována pomoc žákům i jejich rodičům s návrhy na možnou nápravu.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Služby poskytované SPC

Speciálně pedagogická, logopedická a psychologická diagnostika jako podklad pro:

- optimální zařazení dítěte, žáka nebo studenta s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání
- zpracování doporučení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností do běžných či speciálních škol a školských zařízení
- stanovení optimální speciálně pedagogické a logopedické péče
- doporučení odkladu školní docházky pro děti s narušenou komunikační schopností
- doporučení k přijímacím zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností
- uzpůsobení podmínek k maturitním zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností

Metodická podpora pro školy, vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností:

- konzultace pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ
- metodická podpora asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo
- metodické vedení při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- návštěvy ve školách u dětí, žáků a studentů v péči SPC
- metodické vedení logopedických preventistů škol a školských zařízení

Poradenská a informační činnost pro zákonné zástupce dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností:

- konzultace a řešení výchovných a výukových potíží
- konzultace profesní orientace po ukončení povinné školní docházky
- konzultace vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí

Ostatní standardní služby (zejména individuální i skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče, depistáže) z kapacitních důvodů poskytovány omezeně.

Praxe studentů

Poskytování možnosti výkonu speciálně pedagogických praxí studentům pedagogických fakult, obor logopedie, psychopedie.

Koordinační činnost

Koordinuje činnost v oblasti školní logopedické péče pro kraj Hlavní město Praha.

Počet klientů ve školním roce 2022/2023

Klienti nově přijatí do péče: 204

Klienti, kterým byla poskytnuta péče: 718

Celkově evidováno: 4 956 klientů.

Počty pracovníků celkem – fyzicky 11, přepočtení 7,5136

z toho: speciální pedagogové – fyzicky 8, přepočtení 5,65

psychologové – fyzicky 2, přepočtení 1,3636

administrativní pracovníce – fyzicky 1, přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků na vychovatele
10	107	10,7

Školní družina je důležitým výchovným a vzdělávacím partnerem rodiny a školy. Činnost deseti oddělení je zaměřena především na kvalitní využívání volného času předkládáním vhodných volnočasových aktivit žákům.

Základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků s přirozenou návazností na průřezová témata RVP ZV a se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy. Žákům je umožněna volba mezi různými činnostmi školní družiny a účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

Upevňujeme a prohlubujeme znalosti získané ve škole a motivujeme žáky pro další učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjíme slovní zásobu a komunikační dovednosti, vedeme k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví, vytváříme kladný vztah k životnímu prostředí. Podporujeme rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání, pěstujeme v žácích morální kvality, důvěryhodnost, pravdomluvnost, učíme se poznávat se navzájem, ale i sami sebe. Vytváříme základy právního vědomí i odpovědnosti, vybavujeme žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času, posilujeme schopnosti nepodléhat negativním vlivům – prevence sociálně patologických jevů, zvyšujeme fyzickou zdatnost žáků. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi.

Školní družina poskytuje nabídku volnočasových aktivit. Zabezpečuje náplň volného času v době před vyučováním a po vyučování. Způsob odpočinku a vhodného trávení volného času je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření životního stylu a hodnotové orientace žáků. Časové uspořádání se řídí požadavky psychohygieny, aby podporovalo zdravý duševní, tělesný a sociální vývoj žáka. Vychovatelé učí žáky správně odpočívat a vhodně využívat volný čas. Toto chápeme jako nejvýznamnější část výchovy. Základním prostředkem činnosti ve školní družině jsou různorodé aktivity a hry. Pedagogický pracovník respektuje potřeby a přání žáků a vytváří své programy a různé projekty. Žáci musí být vhodně motivováni, aby měli zájem se do jednotlivých činností zapojit. Podstatným požadavkem pro práci s žáky ve volném čase je dobrovolnost. Žáci jsou rovněž vedeni k osvojování sociálních dovedností. Je třeba formou nácviku těchto dovedností předcházet problémovému chování žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve š. r. 2022/2023 v organizaci inspekční činnost nerealizovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Odbor školství, mládeže a sportu MHMP vykonal v organizaci ve š. r. 2022/2023 veřejnosprávní kontrolu. V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2022

částky jsou uvedené v tis. Kč

- výnosy celkem 262,8 Kč
výnosy z vlastních výkonů a zboží 168,5 Kč; ostatní výnosy 92,8 Kč; finanční výnosy 1,5 Kč
- náklady celkem 48 002,4 Kč
spotřebované nákupy 3 242,3 Kč; služby 2 836,3 Kč (z toho: - cestovné 0,3 Kč, - náklady na reprezentaci 0 Kč); osobní náklady 41 087,8 Kč (z toho: - platy zaměstnanců 29 685,7 Kč, - ostatní osobní náklady 244,5 Kč); daně a poplatky 72,0 Kč; ostatní náklady 1,0 Kč; odpisy, rezervy a opravné položky 762,7 Kč (z toho: - odpisy jako zdroj 66,1 Kč, - odpisy kryté státní dotací 0 Kč); finanční náklady 0 Kč; daň z příjmů 0,3 Kč
- výsledek hospodaření - 47 739,6 Kč
- neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 7 493,1 Kč
- neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele 40 246,5 Kč
- výsledek hospodaření celkem 0 Kč

Praha 31. 8. 2023

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky					Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4	4	2
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	1	2	-
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+3	0+3	0+3	0+3	0+2	14
Povinná časová dotace			18	18	21	22	23	-
Disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16
Celkem			21	22	25	25	25	118

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 6. a 7. ročník
školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	-
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	-
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	5
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+1	0+1	0+1	0+1	4
Povinná časová dotace			25	26	27	26	-
Disponibilní časová dotace			5	4	4	5	18
Celkem			30	30	31	31	122

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 8. – 9. ročník
školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	-	-	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4	
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2	8	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	8	5
Povinná časová dotace			27	25	27	25	104	
Disponibilní časová dotace			3	5	4	6		18
Celkem povinná časová dotace			30	30	31	31	122	

Příloha: AUTOEVALUACE ŠKOLY za školní rok 2022/2023

Vyhodnocení dotazníků

Rodiče

- Jste spokojeni s chováním vyučujících ve škole? Ano: 88,76%, Spíše ano: 9,69%, Spíše ne: 1,53%, Ne: 0%
- Dostáváte dostatek informací o prospěchu a chování Vašeho dítěte? Ano: 91,33%, Spíše ano: 7,14%, Spíše ne: 1,53%, Ne: 0%
- Doporučili byste školu svým známým? Ano: 78,57%, Spíše ano: 18,88%, Spíše ne: 1,53%, Ne: 1,02%
- Vyhovují Vám pravidla, která platí ve škole? Ano: 83,67%, Spíše ano: 15,31%, Spíše ne: 0,51%, Ne: 0,51%
- Chodí Vaše dítě do školy bez pocitu strachu? Ano: 80,61%, Spíše ano: 15,31%, Spíše ne: 2,04%, Ne: 2,04%
- Jsou vyučující k Vašemu dítěti spravedliví? Ano: 89,29%, Spíše ano: 8,67%, Spíše ne: 1,53%, Ne: 0,51%
- Je hodnocení vyučujících adekvátní znalostem Vašeho dítěte? Ano: 88,27%, Spíše ano: 10,20%, Spíše ne: 0,51%, Ne: 1,02%
- Řeší vyučující konfliktní situace? Ano: 85,20%, Spíše ano: 11,73%, Spíše ne: 1,02%, Ne: 2,04%
- Jsou ve škole zohledňovány zvláštní vzdělávací potřeby Vašeho dítěte? Ano: 84,69%, Spíše ano: 11,73%, Spíše ne: 1,02%, Ne: 2,55%
- Má Vaše dítě obavy z hodnocení ve škole? Ano: 8,16%, Spíše ano: 13,27%, Spíše ne: 21,43%, Ne: 57,14%
- Rozumí Vaše dítě zadání domácích úkolů? Ano: 53,57%, Spíše ano: 41,33%, Spíše ne: 3,57%, Ne: 1,53%
- Je množství domácích úkolů přiměřené? Ano: 78,06%, Spíše ano: 18,88%, Spíše ne: 2,04%, Ne: 1,02%
- Líbí se Vám třída Vašeho dítěte? Ano: 90,31%, Spíše ano: 9,18%, Spíše ne: 0,51%, Ne: 0%
- Líbí se Vám budova školy? Ano: 80,10%, Spíše ano: 18,37%, Spíše ne: 1,02%, Ne: 0,51%
- Je v okolí školy pořádek? Ano: 77,51%, Spíše ano: 19,90%, Spíše ne: 2,55%, Ne: 0%
- Jste spokojeni s www stránkami školy? Ano: 64,29%, Spíše ano: 29,08%, Spíše ne: 6,12%, Ne: 0,51%
- Jste spokojeni s celkovou prací školy? Ano: 80,10%, Spíše ano: 18,37%, Spíše ne: 1,02%, Ne: 0,51%

Vyučující

- Vládne mezi vyučujícími dobrá atmosféra? Ano: 45,71%, Spíše ano: 51,43%, Spíše ne: 2,90%, Ne: 0%
- Vyučující vzájemně spolupracují? Ano: 51,43%, Spíše ano: 45,71%, Spíše ne: 2,90%, Ne: 0%
- Respektují se vyučující navzájem? Ano: 48,57%, Spíše ano: 48,57%, Spíše ne: 2,90%, Ne: 0%
- Je v organizaci věnována žákům optimální péče? Ano: 80,00%, Spíše ano: 20,00%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%

- Funguje v organizaci vzájemná komunikace? Ano: 60,00%, Spíše ano: 37,10%, Spíše ne: 2,90%, Ne: 0%
- Je většina vyučujících schopna respektovat vzdělávací potřeby žáků? Ano: 62,86%, Spíše ano: 37,14%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je naše organizace bezpečná pro žáky? Ano: 88,57%, Spíše ano: 11,43%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je naše organizace bezpečná pro vyučující? Ano: 77,14%, Spíše ano: 17,14%, Spíše ne: 5,71%, Ne: 0%
- Je spolupráce organizace s rodiči žáků adekvátní? Ano: 65,71%, Spíše ano: 34,29%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Poskytuje organizace rodičům dostatek informací? Ano: 80,00%, Spíše ano: 20,00%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Spolupracuje organizace s rodinou? Ano: 74,29%, Spíše ano: 25,71%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Mají vyučující zájem o další vzdělávání? Ano: 14,29%, Spíše ano: 57,14%, Spíše ne: 22,86%, Ne: 5,71%
- Má škola potřebné množství pomůcek pro plnění ŠVP? Ano: 48,57%, Spíše ano: 48,57%, Spíše ne: 2,90%, Ne: 0%
- Má škola vyhovující vybavení ICT? Ano: 62,86%, Spíše ano: 37,14%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Využíváte účelně svého odborného potenciálu pro kvalitu organizace? Ano: 71,43%, Spíše ano: 28,57%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Využíváte technologických možností školy pro výuku? Ano: 65,71%, Spíše ano: 25,71%, Spíše ne: 8,57%, Ne: 0%
- Snažíte se svou výuku neustále zdokonalovat? Ano: 77,14%, Spíše ano: 22,86%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Posilujete pozitivní sebepojetí žáků? Ano: 88,57%, Spíše ano: 11,43%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Respektujete individuální potřeby žáků? Ano: 91,43%, Spíše ano: 8,57%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Udržujete s rodiči kontakt i mimo třídní schůzky? Ano: 68,57%, Spíše ano: 14,29%, Spíše ne: 14,29%, Ne: 2,90%

Žáci 1. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 85,71%, Spíše ano: 11,28%, Spíše ne: 3,01%, Ne: 0%
- Těšíš se do školy? Ano: 71,43%, Spíše ano: 17,29%, Spíše ne: 8,27%, Ne: 3,01%
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 87,22%, Spíše ano: 9,02%, Spíše ne: 3,01%, Ne: 0,75%
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 66,92%, Spíše ano: 16,54%, Spíše ne: 7,52%, Ne: 9,02%
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 3,01%, Spíše ano: 3,76%, Spíše ne: 12,03%, Ne: 81,20%
- Ublížíje ti někdo ve škole? Ano: 3,76%, Spíše ano: 2,26%, Spíše ne: 6,77%, Ne: 87,22%
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 84,21%, Spíše ano: 13,53%, Spíše ne: 1,50%, Ne: 0,75%
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 85,71%, Spíše ano: 13,53%, Spíše ne: 0,75%, Ne: 0%
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 81,20%, Spíše ano: 12,03%, Spíše ne: 4,51%, Ne: 2,26%
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 78,20%, Spíše ano: 15,79%, Spíše ne: 3,01%, Ne: 3,01%

- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 13,53%, Spíše ano: 11,28%, Spíše ne: 18,80%, Ne: 56,39%
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 4,51%, Spíše ano: 6,01%, Spíše ne: 9,02%, Ne: 80,45%
- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 5,26%, Spíše ano: 2,26%, Spíše ne: 11,28%, Ne: 81,20%
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 4,51%, Spíše ano: 4,51%, Spíše ne: 22,56%, Ne: 68,42%
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 12,03%, Spíše ano: 2,26%, Spíše ne: 13,53%, Ne: 72,18%
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 87,22%, Spíše ano: 6,77%, Spíše ne: 2,26%, Ne: 3,76%
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 12,03%, Spíše ano: 4,51%, Spíše ne: 19,55%, Ne: 63,91%
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 82,71%, Spíše ano: 10,53%, Spíše ne: 3,01%, Ne: 3,76%
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 81,95%, Spíše ano: 9,02%, Spíše ne: 3,76%, Ne: 5%

Žáci 2. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 61,54%, Spíše ano: 24,62%, Spíše ne: 6,15%, Ne: 7,69%
- Těšíš se do školy? Ano: 43,08%, Spíše ano: 27,69%, Spíše ne: 16,92%, Ne: 12,31%
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 78,46%, Spíše ano: 15,38%, Spíše ne: 4,62%, Ne: 2%
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 63,08%, Spíše ano: 26%, Spíše ne: 4,62%, Ne: 6,15%
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 0%, Spíše ano: 2%, Spíše ne: 12,31%, Ne: 86,15%
- Ublížíje ti někdo ve škole? Ano: 1,54%, Spíše ano: 6,15%, Spíše ne: 9,23%, Ne: 83,08%
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 85%, Spíše ano: 15%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 80%, Spíše ano: 12%, Spíše ne: 6%, Ne: 2%
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 74%, Spíše ano: 23,08%, Spíše ne: 1,54%, Ne: 1,54%
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 69,23%, Spíše ano: 26,15%, Spíše ne: 1,54%, Ne: 3,08%
- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 15,38%, Spíše ano: 8%, Spíše ne: 33,85%, Ne: 43,08%
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 13,85%, Spíše ano: 4,62%, Spíše ne: 17%, Ne: 64,62%
- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 3%, Spíše ano: 6,15%, Spíše ne: 20%, Ne: 70,77%
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 6,15%, Spíše ano: 10,77%, Spíše ne: 32,31%, Ne: 51%
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 13,85%, Spíše ano: 6,15%, Spíše ne: 18,46%, Ne: 61,54%
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 82%, Spíše ano: 11%, Spíše ne: 5%, Ne: 3%
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 9%, Spíše ano: 15,38%, Spíše ne: 21,54%, Ne: 53,85%
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 75,38%, Spíše ano: 20%, Spíše ne: 5%, Ne: 0%
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 80%, Spíše ano: 20%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0,
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 31. 8. 2023

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel