

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

(č. j. 960/2024)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček

e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková

e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 771 121 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	126
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	300

Školní vzdělávací program:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“

(č. j.: 67/2016, verze č. 3, platná od 1. 9. 2019)

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání LOPES“,

(č. j.: 67/2016, verze č. 4, platná od 1. 9. 2021, vytvořená podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).

Dodatek č. j. 892/2023 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání LOPES, č. j. 67/2016, verze č. 4, zpracován podle RVP ZV – MŠMT 2023, platný od 1. 9. 2023. (Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka cizince lze nahradit vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem předmětu Český jazyk jako druhý jazyk.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2022/2023 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Praha 8, Libčická 399/8 (škola a školní družina)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

- Praha 8, Libčická 398/6 (speciálně pedagogické centrum)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Organizace sídlí ve dvou budovách:

Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu

26 místností (třídy/odd. ŠD), 1 počítačová učebna, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyňka, 15 pracoven, 1 knihovna, 1 izolační místnost, 1 sborovna, 4 kanceláře, 1 místnost pro stravování, 3 místnosti – šatny pro žáky, 1 dílna údržbáře.

Libčická 398/6 – objekt speciálně pedagogické centrum

5 pracoven, 1 kancelář pro administrativu, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště nebo tělocvičnu, kterou si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady. Plaveckou výuku realizuje v Aquacentru Šutka, Čimická 848/41, Praha 8.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2023 (zástupci rodičů a pedagogů školy).

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Lenka Krausová, Ing.
	Veronika Jeníková
pedagogických pracovníků školy	Radka Lešková, Mgr.
	Eliška Zelinková, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.
	Jan Kolátor, Mgr.

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Eliška Zelinková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se za školní rok 2023/2024 ve všech ročnících dařilo bez závažných problémů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola (učitelé)	2	2	33	29,9	0	0	35	31,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola (učitelé)	kvalifikovaných	34	97
	nekvalifikovaných	1	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 31. 12. 2023)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
35	0	2	1	12	12	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurz	1	IDS - inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5 - 10 let	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Kurz	1	IDS - P - inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5 - 10 let	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Kurz	2	TAT a odvozené metody	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Výcvik	20	Systemický výcvik v rodinné terapii	1	Dialogický institut pro psychoterapii Pastviny 163, 564 01 Žamberk
Kurz	9	Psycholog ve zdravotnictví	1	Pražská vysoká škola psychosociálních studií Hekrova 805, 149 00 Praha 4
Kurz	1	Řešení náročného chování žáků	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Spolupráce školy s OSPODem	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Třída - jako tým- náměty na práci se třídou	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Agresivita u dětí - co stojí v pozadí	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Přednáška	1	Úvod do problematiky poruch autistického spektra (role psychologa, pedagoga, integrace žáka s PAS do tříd/škol)	49	Národní ústav pro autismus, z. ú. (NAUTIS) Středisko vzdělávání Závěrka 2369/14, 169 00 Praha 6
Webinář	1	Jak (ne)diagnostikovat SPU	2	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Kurz	2	Myofunktionelle Therapie im Ganzkörperkontext nach Anita Kittel a Nina Oster	3	Asociace logopedů ve školství, z. s. 439 31 Měcholupy 1
Webinář	1	Badatelé	1	TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. Haštalská 756/17, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Učíme se venku	1	TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. Haštalská 756/17, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	1	Akademie SOFA s.r.o. Senovážné náměstí 977/24, 110 00 Praha 1
Webinář	1	SocioEmoční učení	1	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. Slatinice 403, 783 42
Kurz	1	Nová informatika bez obav!	1	Nakladatelství Fraus, s.r.o. Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň
Doplňkové pedagogické studium	40	Učitelství 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17 Liberec
Doplňkové pedagogické studium	15	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje Zborovská 11, 150 21 Praha
Doplňkové pedagogické studium	40	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta Marie Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Konference	1	Pražský logopedický den	4	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, 150 00 Praha 5

Vzdělávací program	1	Specializační studium logopedů ve školství - závěrečná zkouška	1	Asociace logopedů ve školství, z.s. 439 31 Měcholupy 1
Seminář	1	Jak trénovat paměť, aby se nám lépe učilo	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Seminář	1	Logopedie ve školství – legislativní změny a plánované vize kvalitní a dostupné logopedické intervence	2	Senát parlamentu České republiky Valdštejnské náměstí 17/4, 118 01 Praha 1
Seminář	1	Podpůrná opatření u žáků se SPU	3	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Webinář	1	Aktivity pro rozvoj jemné a hrubé motoriky	1	Životní vzdělávání, z.s. Na výsluní 364, Jablonné nad Orlicí 561 64
Webinář	1	Úzkost, strach a deprese u dětí	1	Životní vzdělávání, z.s. Na výsluní 364, Jablonné nad Orlicí 561 64
Kurz	1	Prevence SPU	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Přestup z MŠ do ZŠ, nové RVP	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Seminář	1	Oční pohyby a jejich dopad na předškolní a školní vzdělávání	1	Logopedická společnost Miloše Sováka, M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Kurz	2	Diagnostika struktury matematických dovedností (DISMAS)	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Seminář	1	Čtení baví každého (prevence SPU)	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8

Seminář	1	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kurz	1	Žáci se SPUCH a efektivní strategie učení	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kurz	1	Diagnostika matematických schopností a dovedností	2	Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno
Kurz	2	Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina	1	Iniciativa Elkonin z.ú. Na Násvi 525/6A, 111 01 Praha 10
Kurz	2	Maxík - Individuální program určený pro děti s odkladem školní docházky, zaměřený na oblast grafomotoriky, percepčních dovedností, rytmických cvičení a pozornosti.	1	Pedagogická poradna Prodys Ing. Františka Janečka 551, 257 01 Týnec nad Sázavou
Webinář	1	Jak pracovat s dětmi s významnějšími obtížemi v oblasti jazykových schopností a vývoje řeči	1	Iniciativa Elkonin z.ú. Na Násvi 525/6A, 111 01 Praha 10
Kurz	1	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení	2	Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno
Webinář	1	Výslovnost je jen trešnička na dortu	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumec
Webinář	1	Jak na hlásky L, D, R, Ř	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumec
Webinář	1	Jak podpořit logopedii v letním režimu	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumec

Webinář	1	Jak na sykavky (ČŠŽ, CSZ) zábavně a efektivně	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumeck
Webinář	1	Školní zralost z pohledu logopeda	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumeck
Webinář	1	Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako druhým jazykem	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Vývojová dysfázie od A do Z	1	Nakladatelství Pasparta Chýnovská 563, 252 66 Libčice nad Vltavou
Konference	1	El'koninova metoda na Slovensku a v Čechách	1	Súkromné centrum poradenstva a prevencie Logopedys Kpt. Weinholda 528/39, 972 43 Zemianske Kostoľany
Webinář	1	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Divoké mládí - aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Doplňkové pedagogické studium	24	Speciální pedagogika	1	VŠ Ambis Komenského Praha, Roháčova 1148, Praha 3
Webinář	9	Učím, tedy jsem	2	Učíme společně Lucie Samková Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3
Webinář	1	Diagnostika SPU	2	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Matematika bez bariér	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Začátek 1. třídy	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Kurz	1	Profil na jednu stránku - jak lépe poznat člověka a poskytnout mu efektivní podporu	1	Nadační fond Rytmus – školské zařízení pro DVPP Londýnská 309/81, 120 00 Praha 2
Webinář	1	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Kurz	4	Rozvoj kompetencí v praxi	1	Učíme společně Lucie Samková Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3
Kurz	3	Jak propojováním hemisfér podpořit vývoj dítěte	1	Mgr. Zuzana Velebová 1. května 1674, Rosice 665 01
Kongres	6	Mozek a smysly - snoezelen	1	Eydis s.r.o. Korunní 2569/108, 101 00 Praha
Kurz	3	Myofunkční terapie 4 - 8 sTArS (dle Anity Kittel a Niny Oster)	1	Asociace logopedů ve školství, z.s. 439 31 Měcholupy 1
Kurz	4	Kreativita, nové materiály a postupy	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2

Kurz	1	Dekorace dřeva	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Kurz	1	Dekorace plechu	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Kurz	1	Recyklace	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Webinář	1	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Doučování, které baví	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Spolupráce s rodiči	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Asistent pedagoga	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	První ročník PEER TO PEER setkání ředitelů škol k tématu sociálního znevýhodnění	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Výměna zkušeností a přenos dobré praxe v oblasti podpory vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Seminář	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma Zákoník práce v proměnách 2024/2025	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma Zákoník práce ve školách - transpozice 2024	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec

Seminář	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma Platové předpisy ve školství 2024	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma FKSP ve školství 2024 - metodika pro zrušení vyhlášky	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	24	220

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3 x přestup do jiné základní školy

1 x cizinec se odstěhoval do své rodné země

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	220	0	0	1	220	0	0
z toho:								
mentální		51				51		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		121				121		
tělesné		0				0		
kombinované vady		41				41		
autismus		6				6		
vývojové poruchy učení		1				1		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (1 učitel = 22 vyučovacích hodin)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	9,17	7,37

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
základní škola	počet žáků celkem							1			1	32	3		37
	z toho nově přijatí							0			0	2	0		2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za 2. pol. š. r. 2023/2024)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	82
	prospělo s vyznamenáním	138
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za celý školní rok)		170,52
z toho neomluvených		0,17

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	84	32	0	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	1
Ukrajina	19
Rusko	1
Vietnam	3
Bulharsko	1

Žáci jsou integrováni bez problémů.

7. Pedagogická asistence

Pedagogická asistence je zajištěna pedagogickými pracovníky – asistenty pedagoga. Pracovníci jsou rozmisťováni podle potřeby jednotlivých tříd zřízených pro žáky s lehkým mentálním postižením, přičemž se zohledňují potřeby jednotlivých žáků. Asistenti pedagoga jsou nepostradatelnou součástí organizace. Škola by uvítala financování asistentů pedagoga prostřednictvím PHAmax i na třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči, což není od 1. 1. 2020 legislativně přípustné.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Škola neevidovala ve š. r. 2023/2024 žáka s diagnostikovaným nadáním.

9. Školní vzdělávací program

Žáci 9. ročníku se ve š. r. 2023/2024 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání LOPES, verze č. 3, a žáci 1. až 8. ročníku podle verze č. 4. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka cizince lze nahradit vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem předmětu Český jazyk jako druhý jazyk. Naplňování školních vzdělávacích programů probíhá bez podstatných problémů.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2023/2024 byl vyučován na prvním stupni od třetího ročníku anglický jazyk a na druhém stupni anglický a slovenský jazyk. Mimo žáků se závažnými vadami řeči, nebo lehkým mentálním postižením jsou ve škole vzdělávání také žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance v hodnocení, zohledňují se jejich individuální intelektové možnosti, redukuje se učivo v souladu s ŠVP a k podpoře výuky se využívá obrázkových i zvukových materiálů, počítačových programů nebo interaktivní tabule.

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola má od září roku 2023 školního psychologa na 0,5 úvazku financovaného z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií, NextGenerationEU. Výchovná poradkyně školy dále spolupracuje s psychologem speciálně pedagogického centra zřízeného při škole (rediagnostiky, pedagogicko-psychologické vyšetření žáků apod.).

Přehled rozmíst'ovacího řízení ve školním roce 2023/2024

- vychází 12 žáků – 6 dívek a 6 chlapců.

	Počet	Kód oboru	Obor	Střední škola
Chlapci 6	1	41-52-E/01	Zahradnické práce	SOŠ Jarov Učňovská 1, Praha 9
	2	36-55-E/01	Malířské a natěračské práce	SOŠ Jarov Učňovská 1, Praha 9
	1	33-56-E/01	Truhlářské práce	SOŠ Jarov Učňovská 1, Praha 9
	1	36-57-E/01	Stravovací a ubytovací služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
Dívky 6	1	66-51-E/01	Prodavačské práce	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	75-41-E/01	Pečovatelské služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	2	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	29-51-E/01	Potravinářská výroba	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	69-54-E/01	Provozní služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	29-51-E/01	Potravinářská výroba	SŠ řemesel Kunice, K Učilišti 18, Všešimy

Výukové problémy – Učitelé výukové problémy řeší ve svých třídách sami nebo za asistence výchovného poradce. Ve škole se vyskytují kromě řečových a mentálních handicapů i kombinovaná zdravotní postižení. Zohledňují se intelektové možnosti žáků, redukuje se učivo, a to v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který byl ve š. r. 2023/2024 vypracován pro 15 žáků.

Výchovné problémy – Běžné problémy řeší třídní učitelé během celého školního roku ve spolupráci s rodiči sami. Závažnější problémy jsou řešeny formou výchovné komise ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, případně i pracovníky OSPOD jednotlivých městských částí. Závažné případy jsou hlášeny na příslušná státní zastupitelství a policii. Nejčastěji řešené problémy jsou slovní napadání, konflikty na sociálních sítích, špatná pracovní morálka, nedostatečná domácí příprava, špatná školní docházka, skryté záškoláctví.

Kariérové poradenství – Přímá poradenská a informační pomoc výchovného poradce je poskytována žákům, rodičům nebo pedagogickému sboru průběžně po celý rok. Výchovný poradce předává informační materiály, zajišťuje exkurze do požadovaných škol a předává informační materiály. Exkurze proběhly v OU Vyšehrad, SOŠ Jarov, SŠT Zelený pruh.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily ve škole metodické programy Městské policie hl. města Prahy:

Skupina sociálně patologických jevů realizovala následující programy:

V 5. a 8. ročníku program Drogy; v 6. ročníku Šikana a násilí v dětských kolektivech; v 7. ročníku Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek); v 9. ročníku Základy právního vědomí.

Skupina bezpečného chování ve škole uvedla následující programy:

V 1. ročníku Malý Pěťá sám doma; ve 2. ročníku Bezpečné chování – sám venku; ve 3. ročníku Bezpečné chování – nebezpečné situace; ve 4. ročníku program Bezpečné chování, který je procvičením znalostí z předchozího ročníku; v 5. a 6. ročníku Bezpečné chování v elektronickém světě; v 7. ročníku Kyberšikana a v 8. a 9. ročnících programy pro chlapce a dívky Bezpečné dospívání.

Skupina Základy první pomoci a požární prevence realizovala následující programy:

Ve 4. - 9. ročníku program První pomoc.

9. 10. 2023 proběhlo v PPP setkání školních metodiků prevence pořádané PPP pro Prahu 7 a 8, zabývalo se zejména informacemi z PPP v oblasti primární prevence rizikového chování, nabídkou vzdělávání pro metodiky prevence, informacemi k podávání grantů v Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2024 a mapováním potřeb metodiků prevence.

26. 3. 2024 proběhlo v PPP setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence pořádané PPP pro Prahu 7 a 8, zabývalo se zejména informacemi z PPP v oblasti primární prevence rizikového chování, nabídkou vzdělávání pro metodiky prevence a mapováním potřeb metodiků prevence.

V průběhu školního roku proběhlo několik jednání se zákonnými zástupci – týkaly se zejména rizikového chování a problematické docházky do školy.

V průběhu školního roku proběhlo několik jednání se žáky – týkaly se zejména rizikového chování a problematické docházky do školy.

Pedagogům školy byly průběžně předávány nové informace z oblasti primární prevence, nabídky seminářů, odkazy na zajímavé webové stránky atd.

Činnosti školního metodika dopravní výchovy

Zajišťování termínů přednášek a hodin praktické výuky dopravních situací pro I. stupeň školy se spolupracujícími subjekty (městská policie, Policie ČR, skupina BESIP a Muzeum Policie ČR); účast na pracovních setkáních školních dopravních metodiků; školení pedagogických pracovníků v dopravní výchově ve škole; výzdoba školy dopravní tematikou a vedení nástěnky; zajišťování a zapůjčování materiálů vyučujícím (reflexní vesty, stavěcí terče, tištěné i elektronické metodické materiály, dopravní značky, hry s dopravní tematikou).

Přehled akcí:

Čtvrté a páté třídy prvního stupně školy absolvovaly přednášky městské policie ve spolupráci se skupinou BESIP na témata Povinnosti cyklisty v silničním provozu – 4. třídy a Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích – 5. třídy. Žáci čtvrtých a pátých ročníků měli navíc i praktickou výuku na dopravním hřišti při ZŠ Glowackého. Žáci 1.C, 2.A, 2.D, 3.B a 3.D absolvovali dopravně preventivní program v DDM Praha 8.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci pravidelně navštěvují environmentální programy DDM Spirála, Praha 8. Proběhly exkurze v Národním a Zemědělském muzeu, žáci navštívili chráněné dílny Jinan a Lemniskáta zaměřených na výrobu sešitů a výrobků z vlny. Navázali jsme spolupráci se spolkem Srdceveče, který organizuje dílničky pro žáky ve školách, ale také návštěvy ve včelnici a názorné ukázky včelstev. Žáci se účastnili environmentálních programů Lesů ČR. V rámci Dne Země druhý stupeň navštívil Geopark, kde realizoval environmentální pokusy a první stupeň prošel naučnou stezkou v blízkosti školy v přírodním parku Draháň. Druhý stupeň dále navštívil Spalovnu Malešice. Třídy zhlédly environmentální muzikálové představení spolku Zlobidla s.r.o. Školu navštívil EKO-KOM – Tonda Obal na cestách a pro třídy připravil program o třídění a recyklaci odpadu.

Díky získaným finančním zdrojům ze šablon ve školním roce 2023/2024 jsme navázali spolupráci s centrem ekologické výchovy Koniklec, což je certifikované ekologické centrum nevládní neziskové organizace s více než 20 lety zkušeností v oblastech environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, praktické ochrany přírody a ekoporadenství. Naši žáci absolvovali 110 dvouhodinových výukových programů vedených lektory ekocentra. Dále v rámci šablon naše školní družina navštívila Mořský svět v Praze, absolvovala výlet do Mirakula a plavbu po Vltavě. Díky financím ze šablon žáci navštívili zoologickou a botanickou zahradu v Praze, ve škole proběhly akce Mobilní planetárium, vzdělávací program Papoušci, vědecké pokusy s programem Věda nás baví. Všechny třídy absolvovaly výlety, např. výlet do kontaktního ZOO Chleby.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá ve škole podle daných vzdělávacích témat ŠVP, na 1. stupni v různých předmětech, na 2. stupni především v předmětu občanská výchova. Vzhledem k možnostem a schopnostem žáků školy se jedná o vysvětlování základních pojmů, termínů a jednoduchý výklad látky směřující k akceptaci a pochopení multikulturního prostředí. Žáci jsou vedeni učiteli k přijímání a respektování odlišných kultur, jsou směřováni ke spolupráci s jinými etniky, příslušníky jiných národů. Na druhé straně jsou ale také trvale vedeni k individuální a celospolečenské ostražitosti v našem současném světě. Prakticky se setkávají se svými spolužáky z jiného kulturního prostředí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma představujeme žákům především v environmentálním vzdělávání a ve vybraných vzdělávacích předmětech. Témata, která jsou především potřebná sdělovat žákům, vnímáme a preferujeme: správné a šetrné hospodaření s ornou půdou, hospodaření se zdroji pitné i dešťové vody a hospodaření s potravinami, hospodaření s přebytky jídla, šetření všemi zdroji

a energiemi; zajištění zachování rozmanitosti rostlin a živočišných systémů tak, aby Země vykazovala vyšší a rychlejší schopnost regenerace, záchranu ohrožených živočišných druhů; zajištění rychlého snižování znečišťování půdy, ovzduší a vody, zajištění čistší produkce výrobků, zavádění nových technologií, využívání obnovitelných zdrojů energie, využívání recyklace k výrobě; zajišťování výroby v regionech tak, aby se snižovaly nároky na přepravu produkce na velké vzdálenosti, preference železniční a lodní dopravy před automobilovou; výchova ke střídmosti a užívání jen toho, co ke kvalitnímu způsobu života společnost potřebuje, plánování ochrany přírody a životního prostředí. Představujeme žákům možnosti rozvoje současných generací, které naplňují všechny své životní potřeby, aniž by ohrozily život generací budoucích.

6. Školy v přírodě

Škola v přírodě se konala v červnu v Penzionu U sjezdovky, Nejdecká 357, Pernink. Účastnilo se jí 14 žáků.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány kroužky s počtem žáků: Hudební 11, Keramický 16, Sportovní 40, Angličtina 10, Tanečky 12, Výtvarný 10, Flétna 7, Čeština pro cizince 9, celkem 115 žáků.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektů:

ŠABLONY I – ZŠ LOPES Čimice Praha – Inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči dětí, spolufinancováno Evropskou unií.

Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií, NextGenerationEU

9. Prezentace na veřejnosti

Spolupráce se sociálními partnery zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí, úřady práce, Policií ČR, městskou policií. Policie je dlouhodobě a efektivně zapojena do preventivních aktivit. Problémy některých žáků školy, např. poruchy chování, záškoláctví, asociální jednání apod., jsou včas řešeny společnými východiskem z negativních situací, je koncipována pomoc žákům i jejich rodičům s návrhy na možnou nápravu.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Služby poskytované SPC

Speciálně pedagogická, logopedická a psychologická diagnostika jako podklad pro:

- optimální zařazení dítěte, žáka nebo studenta s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání
- zpracování doporučení podpůrných opatření pro děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností do běžných či speciálních škol a školských zařízení
- stanovení optimální speciálně pedagogické a logopedické péče
- doporučení odkladu školní docházky pro děti s narušenou komunikační schopností
- doporučení k přijímacím zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností
- uzpůsobení podmínek k maturitním zkouškám pro studenty s narušenou komunikační schopností

Metodická podpora pro školy, vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností:

- konzultace pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ
- metodická podpora asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo
- metodické vedení při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- návštěvy ve školách u dětí, žáků a studentů v péči SPC
- metodické vedení logopedických preventistů škol a školských zařízení

Poradenská a informační činnost pro zákonné zástupce dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností:

- konzultace a řešení výchovných a výukových potíží
- konzultace profesní orientace po ukončení povinné školní docházky
- konzultace vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí

Ostatní standardní služby (zejména individuální i skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče, depistáže) z kapacitních důvodů poskytovány omezeně.

Praxe studentů

Poskytování možnosti výkonu speciálně pedagogických praxí studentům pedagogických fakult, obor logopedie, psychopedie.

Koordinační činnost

Koordinuje činnost v oblasti školní logopedické péče pro kraj Hlavní město Praha.

Počet klientů ve školním roce 2023/2024

Klienti nově přijatí do péče: 163

Klienti, kterým byla poskytnuta péče: 746

Celkově evidováno: 5 119 klientů.

Počty pracovníků celkem – fyzicky 11, přepočtení 7,8136

Speciální pedagogové – fyzicky 8, přepočtení 5,95

Psychologové – fyzicky 2, přepočtení 1,3636

Administrativní pracovníce – fyzicky 1, přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků na vychovatele
10	116	11,6

Školní družina je důležitým výchovným a vzdělávacím partnerem rodiny a školy. Činnost deseti oddělení je zaměřena především na kvalitní využívání volného času předkládáním vhodných volnočasových aktivit žákům.

Základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků s přirozenou návazností na průřezová témata RVP ZV a se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy. Žákům je umožněna volba mezi různými činnostmi školní družiny a účast na dalších formách zájmových aktivit organizovaných školou.

Upevňujeme a prohlubujeme znalosti získané ve škole a motivujeme žáky pro další učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjíme slovní zásobu a komunikační dovednosti, vedeme k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví, vytváříme kladný vztah k životnímu prostředí. Podporujeme rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání, pěstujeme v žácích morální kvality, důvěryhodnost, pravdomluvnost, učíme se poznávat navzájem, ale i sami sebe. Vytváříme základy právního vědomí a odpovědnosti, vybavujeme žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času, posilujeme schopnosti nepodléhat negativním vlivům – prevence sociálně patologických jevů, zvyšujeme fyzickou zdatnost žáků. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi.

Školní družina poskytuje nabídku volnočasových aktivit. Zabezpečuje náplň volného času v době před vyučováním a po vyučování. Způsob odpočinku a vhodného trávení volného času je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření životního stylu a hodnotové orientace žáků. Časové uspořádání se řídí požadavky psychohygieny, aby podporovalo zdravý duševní, tělesný a sociální vývoj žáka. Vychovatelé učí žáky správně odpočívat a vhodně využívat volný čas. Toto chápeme jako nejvýznamnější část výchovy. Základním prostředkem činnosti ve školní družině jsou různorodé aktivity a hry. Pedagogický pracovník respektuje potřeby a přání žáků a vytváří své programy nebo různé projekty. Žáci musí být vhodně motivováni, aby měli zájem se do jednotlivých činností zapojit. Podstatným požadavkem pro práci s žáky ve volném čase je dobrovolnost. Žáci jsou rovněž vedeni k osvojování sociálních dovedností. Je třeba formou nácviku těchto dovedností předcházet problémovému chování žáků.

Počty pracovníků celkem – fyzicky 15, přepočtení 8,3807

Vychovatelé – fyzicky 10, přepočtení 6,6399

Asistenti vychovatelů – fyzicky 5, přepočtení 1,7408

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve š. r. 2023/2024 v organizaci inspekční činnost nerealizovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V prvním pololetí kalendářního roku 2024 proběhla v organizaci následná veřejnosprávní finanční kontrola za období roku 2023, kterou provedl Odbor kontrolních činností MHMP se závěrem: Při následné veřejnosprávní finanční kontrole příspěvkové organizace za období roku 2023, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny významné údaje v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu. Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila účel, pro který byla zřízena. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími právními předpisy s výjimkou ojedinělých případů. Inventarizace majetku a závazků organizace k 31. 12. 2023 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků, s výjimkou dokladové inventury účtu 324 – Krátkodobé přijaté zálohy. Kontrolované pohledávky byly zabezpečeny proti promlčení. Na kontrolovaných zakázkách nebylo zjištěno porušení ustanovení zákona o zadávání veřejných zakázek. Vnitřní kontrolní systém organizace byl v kontrolovaném období hodnocen jako funkční.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2023

Částky jsou uvedené v tisících Kč.

Výnosy celkem 601,5

Výnosy z vlastních výkonů a zboží 285,0

Ostatní výnosy 316,0

Finanční výnosy 0,5

Náklady celkem 51 969,7

Spotřebované nákupy 3 296,7

Služby 3 171,2; z toho cestovné 0 a náklady na reprezentaci 0

Osobní náklady 44 551,0; z toho platy zaměstnanců 32 320,1 a ostatní osobní náklady 244,8

Daně a poplatky 71,0

Ostatní náklady 11,4; z toho smluvní pokuty a úroky z prodlení 0 nebo jiné pokuty a penále 0
či manka a škody 0

Odpisy, rezervy a opravné položky 868,4; z toho odpisy (jako zdroj 416) 65,2 a odpisy (kryté
státní dotací 403/672) 0

Finanční náklady 0

Daň z příjmů 0

Výsledek hospodaření (výnosy - náklady) -51 368,2

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 7 628,2

Neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele 43 740,0

Výsledek hospodaření celkem 0

Praha 2. 9. 2024

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky					Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4	4	2
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	1	2	-
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+3	0+3	0+3	0+3	0+2	14
Povinná časová dotace			18	18	21	22	23	-
Disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16
Celkem			21	22	25	25	25	118

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 6. až 8. ročník
školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	-
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	-
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	5
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+1	0+1	0+1	0+1	4
Povinná časová dotace			25	26	27	26	-
Disponibilní časová dotace			5	4	4	5	18
Celkem			30	30	31	31	122

Učební plán ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
pro 9. ročník
školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	3+2	4+1	4+1	20	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	-	-	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	4	
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2	8	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	8	5
Povinná časová dotace			27	25	27	25	104	
Disponibilní časová dotace			3	5	4	6		18
Celkem povinná časová dotace			30	30	31	31	122	

Vyhodnocení dotazníků

Rodiče

- Jste spokojeni s chováním vyučujících ve škole? Ano: 87,75%, Spíše ano: 10,78%, Spíše ne: 0,98%, Ne: 0,49%
- Dostáváte dostatek informací o prospěchu a chování Vašeho dítěte? Ano: 86,76%, Spíše ano: 11,76%, Spíše ne: 0,98%, Ne: 0,49%
- Doporučili byste školu svým známým? Ano: 80,88%, Spíše ano: 16,67%, Spíše ne: 0,49%, Ne: 1,96%
- Vyhovují Vám pravidla, která platí ve škole? Ano: 80,88%, Spíše ano: 18,63%, Spíše ne: 0%, Ne: 0,49%
- Chodí Vaše dítě do školy bez pocitu strachu? Ano: 81,37%, Spíše ano: 11,27%, Spíše ne: 4,90%, Ne: 2,45%
- Jsou vyučující k Vašemu dítěti spravedliví? Ano: 84,80%, Spíše ano: 12,75%, Spíše ne: 1,96%, Ne: 0,49%
- Je hodnocení vyučujících adekvátní znalostem Vašeho dítěte? Ano: 86,27%, Spíše ano: 11,27%, Spíše ne: 1,96%, Ne: 0,49%
- Řeší vyučující konfliktní situace? Ano: 83,82%, Spíše ano: 9,80%, Spíše ne: 3,92%, Ne: 2,45%
- Jsou ve škole zohledňovány zvláštní vzdělávací potřeby Vašeho dítěte? Ano: 83,33%, Spíše ano: 13,24%, Spíše ne: 2,45%, Ne: 0,98%
- Má Vaše dítě obavy z hodnocení ve škole? Ano: 7,84%, Spíše ano: 13,73%, Spíše ne: 22,55%, Ne: 55,88%
- Rozumí Vaše dítě zadání domácích úkolů? Ano: 57,84%, Spíše ano: 35,29%, Spíše ne: 6,37%, Ne: 0,49%
- Je množství domácích úkolů přiměřené? Ano: 74,51%, Spíše ano: 19,12%, Spíše ne: 3,43%, Ne: 2,94%
- Líbí se Vám třída Vašeho dítěte? Ano: 87,75%, Spíše ano: 12,25%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Líbí se Vám budova školy? Ano: 84,31%, Spíše ano: 15,20%, Spíše ne: 0%, Ne: 0,49%
- Je v okolí školy pořádek? Ano: 82,35%, Spíše ano: 15,69%, Spíše ne: 1,47%, Ne: 0,49%
- Jste spokojeni s www stránkami školy? Ano: 70,10%, Spíše ano: 25,00%, Spíše ne: 3,43%, Ne: 1,47%
- Jste spokojeni s celkovou prací školy? Ano: 79,90%, Spíše ano: 19,61%, Spíše ne: 0,49%, Ne: 0%

Vyučující

- Vládne mezi vyučujícími dobrá atmosféra? Ano: 39,02%, Spíše ano: 60,98%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Vyučující vzájemně spolupracují? Ano: 36,59%, Spíše ano: 56,10%, Spíše ne: 7,32%, Ne: 0%
- Respektují se vyučující navzájem? Ano: 48,78%, Spíše ano: 51,22%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je v organizaci věnována žákům optimální péče? Ano: 85,37%, Spíše ano: 14,63%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Funguje v organizaci vzájemná komunikace? Ano: 65,85%, Spíše ano: 29,27%, Spíše ne: 4,88%, Ne: 0%
- Je většina vyučujících schopna respektovat vzdělávací potřeby žáků? Ano: 51,22%, Spíše ano: 48,78%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%

- Je naše organizace bezpečná pro žáky? Ano: 95,12%, Spíše ano: 4,88%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je naše organizace bezpečná pro vyučující? Ano: 82,93%, Spíše ano: 17,07%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Je spolupráce organizace s rodiči žáků adekvátní? Ano: 51,22%, Spíše ano: 48,78%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Poskytuje organizace rodičům dostatek informací? Ano: 82,93%, Spíše ano: 17,07%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Spolupracuje organizace s rodinou? Ano: 80,49%, Spíše ano: 19,51%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Mají vyučující zájem o další vzdělávání? Ano: 17,07%, Spíše ano: 51,22%, Spíše ne: 31,71%, Ne: 0%
- Má škola potřebné množství pomůcek pro plnění ŠVP? Ano: 53,66%, Spíše ano: 46,34%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Má škola vyhovující vybavení ICT? Ano: 70,73%, Spíše ano: 29,27%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Využíváte účelně svého odborného potenciálu pro kvalitu organizace? Ano: 70,73%, Spíše ano: 29,27%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Využíváte technologických možností školy pro výuku? Ano: 58,54%, Spíše ano: 31,71%, Spíše ne: 9,76%, Ne: 0%
- Snažíte se svou výuku neustále zdokonalovat? Ano: 65,85%, Spíše ano: 34,15%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Posilujete pozitivní sebepojetí žáků? Ano: 92,68%, Spíše ano: 7,32%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Respektujete individuální potřeby žáků? Ano: 87,80%, Spíše ano: 12,20%, Spíše ne: 0%, Ne: 0%
- Udržujete s rodiči kontakt i mimo třídní schůzky? Ano: 60,98%, Spíše ano: 24,39%, Spíše ne: 9,76%, Ne: 4,88%

Žáci 1. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 79,43%, Spíše ano: 15,60%, Spíše ne: 2,84%, Ne: 2,13%
- Těšíš se do školy? Ano: 68,09%, Spíše ano: 20,57%, Spíše ne: 9,22%, Ne: 2,13%
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 86,52%, Spíše ano: 10,64%, Spíše ne: 2,13%, Ne: 0,71%
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 66,67%, Spíše ano: 19,86%, Spíše ne: 7,09%, Ne: 6,38%
- Bojiš se některých spolužáků? Ano: 4,96%, Spíše ano: 3,55%, Spíše ne: 12,06%, Ne: 79,43%
- Ubližuje ti někdo ve škole? Ano: 7,09%, Spíše ano: 1,42%, Spíše ne: 10,64%, Ne: 80,85%
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 85,11%, Spíše ano: 12,06%, Spíše ne: 2,84%, Ne: 0%
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 79,43%, Spíše ano: 18,44%, Spíše ne: 1,42%, Ne: 0,71%
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 76,60%, Spíše ano: 15,60%, Spíše ne: 5,67%, Ne: 2,13%
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 77,30%, Spíše ano: 14,18%, Spíše ne: 3,55%, Ne: 4,96%
- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 4,96%, Spíše ano: 11,35%, Spíše ne: 20,57%, Ne: 63,12%
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 1,42%, Spíše ano: 6,38%, Spíše ne: 9,22%, Ne: 82,98%

- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 2,13%, Spíše ano: 0%, Spíše ne: 13,48%, Ne: 84,40%
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 4,26%, Spíše ano: 4,96%, Spíše ne: 14,89%, Ne: 75,89%
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 2,84%, Spíše ano: 4,96%, Spíše ne: 19,86%, Ne: 72,34%
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 89,36%, Spíše ano: 9,22%, Spíše ne: 1,42%, Ne: 0%
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 0,71%, Spíše ano: 4,26%, Spíše ne: 17,73%, Ne: 77,30%
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 80,14%, Spíše ano: 16,31%, Spíše ne: 2,13%, Ne: 1,42%
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 85,82%, Spíše ano: 11,35%, Spíše ne: 0,71%, Ne: 2,13%

Žáci 2. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 56,94%, Spíše ano: 30,56%, Spíše ne: 9,72%, Ne: 2,77%
- Těšíš se do školy? Ano: 40,28%, Spíše ano: 27,78%, Spíše ne: 29,17%, Ne: 2,77%
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 80,56%, Spíše ano: 15,28%, Spíše ne: 2,77%, Ne: 1,39%
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 58,33%, Spíše ano: 30,56%, Spíše ne: 5,56%, Ne: 5,56%
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 8,33%, Spíše ano: 4,17%, Spíše ne: 9,72%, Ne: 77,78%
- Ublíží ti někdo ve škole? Ano: 4,17%, Spíše ano: 5,56%, Spíše ne: 11,11%, Ne: 79,17%
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 71%, Spíše ano: 22%, Spíše ne: 4,17%, Ne: 2,77%
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 79,17%, Spíše ano: 17%, Spíše ne: 4,17%, Ne: 0%
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 79,17%, Spíše ano: 12,50%, Spíše ne: 8,33%, Ne: 0%
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 55,56%, Spíše ano: 36,11%, Spíše ne: 4,17%, Ne: 4,17%
- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 13,89%, Spíše ano: 12,50%, Spíše ne: 26,39%, Ne: 47,22%
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 13,89%, Spíše ano: 12,50%, Spíše ne: 19,44%, Ne: 54,17%
- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 0%, Spíše ano: 4,17%, Spíše ne: 19,44%, Ne: 76,39%
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 2,77%, Spíše ano: 4,17%, Spíše ne: 44,44%, Ne: 49%
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 13,89%, Spíše ano: 13,89%, Spíše ne: 18,06%, Ne: 54,17%
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 76,39%, Spíše ano: 21%, Spíše ne: 1,39%, Ne: 1,39%
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 5,56%, Spíše ano: 18,06%, Spíše ne: 21%, Ne: 55,56%
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 73,61%, Spíše ano: 22,22%, Spíše ne: 4,17%, Ne: 0%
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 80,56%, Spíše ano: 18,06%, Spíše ne: 0%, Ne: 1,39%

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0,
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 2. 9. 2024

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel