

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

(č. j. 797/2025)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček

e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková

e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 771 121 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	154
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	300

Školní vzdělávací program:

(č. j.: 67/2016, verze č. 4, platná od 1. 9. 2021, vytvořená podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).

Dodatek č. j. 892/2023 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání LOPES, č. j. 67/2016, verze č. 4, zpracován podle RVP ZV – MŠMT 2023, platný od 1. 9. 2023. (Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka cizince lze nahradit vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem předmětu Český jazyk jako druhý jazyk.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2023/2024 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

- Praha 8, Libčická 399/8 (škola a školní družina)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

- Praha 8, Libčická 398/6 (speciálně pedagogické centrum)

(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Organizace sídlí ve dvou budovách:

Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu

26 místností (třídy/odd. ŠD), 1 počítačová učebna, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyňka, 17 pracoven, 1 knihovna, 1 izolační místnost, 1 sborovna, 4 kanceláře, 1 místnost pro stravování, 3 místnosti – šatny pro žáky, 1 dílna údržbáře.

Libčická 398/6 – objekt speciálně pedagogické centrum
5 pracoven, 1 kancelář pro administrativu, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště nebo tělocvičnu, kterou si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady. Plaveckou výuku realizuje v Aquacentru Šutka, Čimická 848/41, Praha 8.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2023 (zástupci rodičů a pedagogů školy).

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Lenka Krausová, Ing.
	Veronika Jeníková
pedagogických pracovníků školy	Radka Lelková, Mgr.
	Eliška Zelinková, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.
	Jan Kolátor, Mgr.

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Eliška Zelinková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se za školní rok 2024/2025 ve všech ročních dařilo bez závažných problémů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola (učitelé)	2	2	34	30,1	0	0	36	32,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola (učitelé)	kvalifikovaných	35	97,2
	nekvalifikovaných	1	2,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 31. 12. 2024)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
36	0	3	3	12	8	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Peer to peer setkání vedení škol	1	Funkční ŠPP jako základ podpory žáků ve škole Školy srdce měst: možnosti spolupráce škol se zřizovateli	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Sociální spravedlnost: sdílení zkušeností z realizace projektu	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
PROPojení ředitelů 2024	1	Sociální role školy	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Spolupráce s rodiči	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Peer to peer setkání vedení škol	1	Individualizované služby ve škole	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Seminář	1	FKSP ve školství 2025	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Platové předpisy ve školství 2025	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec

Seminář	1	Zákoník práce, FLEXI novela v praxi škol	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Zákon o pedagogických pracovnících a prováděcí předpisy	1	RESK, s.r.o. Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
DVPP	20	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně České mládeže 8 400 96 Ústí nad Labem
Webinář	1	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Kreativitou a uměním k sobě	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Koncept Well - beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	2	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík	1	Prodys Antala Staška 47, 140 00 Praha 4
Kurz	2	Percepční a motorické oslabení ve školní praxi	2	Prodys Antala Staška 47, 140 00 Praha 4
Kurz	2	Trénink jazykových schopností dle D.B.Elkonina	1	Iniciativa Elkonin z.ú. Na Návsi 525/6A, 111 01 Praha 10
Konference	1	Počáteční čtení - čtu a stávám se čtenářem	2	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta Marie Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Seminář	1	ROPKATEM - program pro rozvoj pracovního tempa	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8

Kurz	2	Školící a výcvikový kurz WISC - V	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Kurz	2	Práce s dětskou kresbou	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Kurz	1	Školící a výcvikový kurz SON - R 2½ – 7	1	Hogrefe – Testcentrum, s.r.o. Vinohradská 89/90, 130 00 Praha 3
Výcvik	20	Systemický výcvik v rodinné terapii	1	Dialogický institut pro psychoterapii Pastviny 163, 564 01 Žamberk
Webinář	1	Kariérové poradenství a motivace žáků	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Péče o duševní zdraví	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Obtížná jednání s rodiči	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Nové závislosti u dětí a dospívajících	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Organizér - propadněte papíru	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Kurz	1	Mixed media art journal mandaly	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Kurz	1	Dřevěná podkafička	1	Aladine.cz Římská 12, 120 00 Praha 2
Webinář	1	Divoké mládí aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	2	Grunnlaget - model pojmového učení	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8

Kurz	1	Mabel - školení k testové baterii pro posuzování předpokladů k rozvoji čtení a psaní	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Webinář	1	Minimální doporučené úrovně vzdělávání v RVP ZV	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – doporučené postupy pro pracovníky školy	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Konference	1	Aktuální změny v RVP	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	1	Výuka češtiny jako druhého jazyka – prezenční vzdělávací program	1	META, o. p. s. Žerotínova 1124/35, 130 00 Praha 3
Beseda	1	Mgr. Martina Hamplová Ortoptika dr. Očka	1	MAP IV Městská část Praha 15 Boloňská 478/1, 109 00 Praha 111
Seminář	1	Myslím, mluvím, tedy jsem	1	Demosthenes Mírová 2820/2, 400 11 Ústí nad Labem
Kurz	2	Percepčně motorické nácviky	1	Prodys Antala Staška 47 140 00 Praha 4
Webinář	1	Matematická diagnostika před koncem 7. roku	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Kongres	1	Vývoj řeči v souvislostech 2025	1	Harmoniko Mgr. Petra Nejedlá Český Újezd 240, 400 10 Chlumec
Konference	1	Vývojová dysfázie od A do Z	1	Nakladatelství Pasparta Chýnovská 563, 252 66 Libčice nad Vltavou
Webinář	1	Doučování češtiny	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jak podpořit dítě s poruchami chování	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Webinář	1	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	2	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Číselný obor 0-100. Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20	2	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o. Argentinská 1621/36 170 00 Praha 7
Seminář	1	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Doplňkové pedagogické studium	10	Studium pedagogiky pro vychovatele	2	Palestra, spol. s.r.o. Slovačikova 400/1 197 00 Praha 19
Doplňkové pedagogické studium	20	Speciální pedagogika - magisterské studium	1	Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta Křížkovského 511/8, 779 00 Olomouc
Kurz	14	Výcvik v kompletní krizové intervenci	1	Ibsaro, Bělehradská 858/23, 120 00 Praha 2
Webinář	1	Jak na diferenciaci ve výuce	1	Učitelnice s.r.o. Příčná 1892/4, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Bojovky a akční hry venku	1	Učitelnice s.r.o. Příčná 1892/4, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jak pomoci dítěti zvládnout afekt	1	V lavici s.r.o. Prosecká 524/26, 180 00 Praha 8
Webinář	1	Jak vést předmět Speciálně pedagogická péče	1	V lavici s.r.o. Prosecká 524/26, 180 00 Praha 8
Webinář	1	Logopedie pro pedagogy v souvislostech	1	V lavici s.r.o. Prosecká 524/26, 180 00 Praha 8
Webinář	1	Práce s chybou	1	V lavici s.r.o. Prosecká 524/26, 180 00 Praha 8
Pedagogické studium	20	Speciální pedagogika - bakalářské studium	1	Ambis vysoká škola, a. s. Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8

Pedagogické studium	20	Speciální pedagogika - magisterské studium	1	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta Poříčí 623/7, 603 00 Brno
Webinář	1	Matematické představy	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Čtení v první třídě	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Násobení a dělení v souvislostech	2	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	1	Jak efektivně pracovat s výsledky diagnostiky	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Doplňkové pedagogické studium	14	Speciální pedagogika - učitelství	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta Marie Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Webinář	1	Čtení ve vyšších třídách	1	Včelka - Levebee s.r.o. Na Pankráci 322/26, 140 00 Praha 4
Webinář	2	Klidná třída, spokojení žáci	1	Mgr. Kateřina Palová , Ph.D. Slatinice 403, 783 42
Webinář	1	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	1	Mgr. Kateřina Palová , Ph.D. Slatinice 403, 783 42
Kurz	7	Kompetence s nadhledem	1	Učíme společně Lucie Samková Řehořova 937/37, 130 00 Praha 3
Konference	1	Dyspraxie - jarní konference	1	Dysprakticky - Společnost pro podporu dyspraxie, z. s. Pod Harfou 938/58, Vysočany, 190 00 Praha 9

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	24	220

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

4 x přestup do jiné základní školy

1 x cizinec se odstěhoval do své rodné země

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	220	0	0	1	220	0	0
z toho: mentální		47				47		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		128				128		
tělesné		0				0		
kombinované vady		38				38		
autismus		6				6		
vývojové poruchy učení		1				1		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (1 učitel = 22 vyučovacích hodin)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	9,17	7,32

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
základní škola	počet žáků celkem		1								1	33	1		36
	z toho nově přijatí		1								0	5	0		6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za 2. pol. š. r. 2024/2025)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	68
	prospělo s vyznamenáním	151
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za celý školní rok)		171,17
z toho neomluvených		0,14

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	58	28	0	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	3
Ukrajina	21
Rusko	1
Vietnam	4
Bulharsko	1

Žáci jsou integrováni bez problémů.

7. Pedagogická asistence

Pedagogickou asistenci ve škole zajišťují asistenti pedagoga. Tito pracovníci jsou podle aktuálních potřeb zařazováni do tříd určených pro žáky s lehkým mentálním postižením, a to s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků. Asistenti pedagoga představují nezbytnou součást vzdělávacího procesu. Škola by uvítala možnost financování těchto pracovníků prostřednictvím systému PHAMax také pro třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči, což však současná legislativa od 1. 1. 2020 neumožňuje.

Asistenti učitelů – fyzicky 9, přepočtení 5,0213.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 škola neevidovala žádného žáka s diagnostikovaným nadáním.

9. Školní vzdělávací program

Žáci všech ročníků se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání LOPES, verze č. 4. Realizace školního vzdělávacího programu probíhá bez podstatných problémů.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2024/2025 byl na prvním stupni od třetího ročníku vyučován anglický jazyk a na druhém stupni anglický a slovenský jazyk. Kromě žáků se závažnými vadami řeči nebo s lehkým mentálním postižením jsou ve škole vzděláváni také žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance při hodnocení, přihlíží se k individuálním intelektovým možnostem žáků a učivo je redukováno v souladu se ŠVP. K podpoře výuky se využívají obrázkové i zvukové materiály, počítačové programy a interaktivní tabule.

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Škola měla od září 2023 k dispozici školního psychologa na 0,5 úvazku. Tato pozice byla financována z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy, financovaného Evropskou unií (NextGenerationEU). Podpora byla poskytována do konce školního roku 2024/2025, ve školním roce 2025/2026 již nepokračuje. Výchovná poradkyně školy nadále spolupracuje s psychologem speciálně pedagogického centra zřízeného při škole, a to zejména v oblasti rediagnostik a pedagogicko-psychologického vyšetření žáků.

Přehled rozmístřovacího řízení ve školním roce 2024/2025

- vychází 27 žáků – 10 dívek a 17 chlapců.

	Počet	Kód	Obor	Střední škola
Chlapci 17	1	41-52-E/01	Zahradnické práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	1	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	1	36-59-E/01	Podlahářské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	1	69-54-E/01	Provozní služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	66-51-E/01	Prodavačské práce	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	29-51-E/02	Pekařské práce	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	29-51-E/01	Cukrářské práce	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	23-68-H/01	Automechanik	Poděbradská 1, Praha 9, Vysočany
	4	36-52-H/01	Instalatér	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	1	33-56-H/01	Truhlář	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	1	23-68-H/01	Mechanik, opravář motorových vozidel	SOŠ automobilní, Praha 101, Weillova 4, Hostivař
	1	79-41-K/41	Čtyřleté gymnázium	Gymnázium Livingston, Praha 9 – Čakovice, Shoellerova 18
	1	66-53-H/01	Operátor skladování	Praha 2, Belgická 29
	1	23-68-H/01	Mechanik, opravář motorových vozidel	SOŠ Ohradní 57, Praha 4
Dívky 10	1	41-51-E/01	Chovatel zvířat	OU Chroustovice, Zámek 1, Chroustovice
	1	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1
	1	65-51-H/01	Kuchař-číšník, kuchař	Střední škola gastronomie U Krbu 45, Praha 10

	3	41-52-E/01	Zahradnické práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	2	69-54-E/01	Provozní služby	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	28-57-E/01	Keramická výroba	OU pro žáky s více vadami, Chelčického 2, Praha 3
	1	29-51-E/01	Cukrářské práce	SOU Čáslav, nám. Jana Žižky z Trocnova 75

Výchovné problémy – Běžné výchovné problémy řeší třídní učitelé v průběhu celého školního roku ve spolupráci s rodiči. Závažnější případy jsou projednávány formou jednání s rodiči za účasti vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a v případě potřeby také pracovníků OSPOD příslušných městských částí. Nejzávažnější případy jsou předávány státnímu zastupitelství a Policii ČR. Nejčastěji řešenými problémy byly slovní napadání, výhrůžky, konflikty na sociálních sítích, nízká pracovní morálka, nedostatečná domácí příprava, špatná docházka a skryté záškoláctví. Přestupky proti školnímu řádu jsou řešeny bezodkladně.

Výchovná jednání – Ve sledovaném období proběhla výchovná jednání s rodiči ve vybraných třídách. Škola zároveň spolupracovala s Policií ČR.

Kariérové poradenství – Výchovný poradce poskytoval průběžně po celý školní rok poradenskou a informační podporu žákům, rodičům i pedagogickému sboru. Zajišťoval exkurze na vybrané střední školy a distribuoval informační materiály. Na třídních schůzkách rodičům představil postup vyplňování elektronických přihlášek na střední školy a poskytoval individuální pomoc při jejich podání, včetně podpory tří žáků v rámci druhého kola přijímacího řízení. Pro rodiče žáků 8. ročníku proběhla informační schůzka zaměřená na volbu povolání.

Ve školním roce 2024/2025 vycházelo z 9.A celkem 12 žáků, z 9.B 14 žáků a z 8.A jeden žák, tedy celkem 27 žáků. Čtyři z nich čekali na umístění do druhého kola přijímacího řízení. Všichni žáci 9. ročníku a jeden žák 8. ročníku byli přijati na střední školy.

Exkurze - Žáci absolvovali exkurze na středních školách Vyšehrad, Jarov a Zelený pruh.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole uskutečnily metodické programy Městské policie hlavního města Prahy. Skupina sociálně patologických jevů realizovala v 5. a 8. ročníku program Drogy, v 6. ročníku program Šikana a násilí v dětských kolektivech, v 7. ročníku program Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek) a v 9. ročníku program Základy právního vědomí.

Skupina bezpečného chování ve škole uskutečnila v 2. ročníku program Bezpečné chování – sám venku, ve 3. ročníku program Bezpečné chování – nebezpečné situace a ve 4. ročníku program Bezpečné chování, který sloužil k procvičení znalostí z předchozích let. V 5. a 6. ročníku se žáci účastnili programu Bezpečné chování v elektronickém světě, v 7. ročníku programu Kyberšikana a v 8. a 9. ročníku programů Bezpečné dospívání připravených samostatně pro chlapce a dívky.

Skupina ochrany osob a majetku připravila pro žáky 1.–3. ročníku program Bezpečně v každém ročním období, pro 4. ročník program Bezpečně v dětském kolektivu, pro 5.–7. ročník program Jak si nenechat ublížit a pro 8. a 9. ročník program Mimořádné události.

Skupina základů první pomoci a požární prevence realizovala ve 4.–9. ročníku program První pomoc a v 7.–9. ročníku program Požární prevence.

Dne 18. března 2025 se v PPP uskutečnilo setkání školních metodiků prevence z Prahy 7 a 8, které se zaměřilo na aktuální informace v oblasti primární prevence rizikového chování a na nabídku kurzů dalšího vzdělávání.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace s třídními učiteli a ostatními pedagogy k řešení konkrétních situací souvisejících s rizikovým chováním žáků, zejména v případech sebevražedného chování, sebepoškozování, kyberšikany a násilí v rodině. Uskutečnila se rovněž jednání se zákonnými zástupci, která se týkala především rizikového chování a problematické školní docházky. Pedagogům školy byly průběžně poskytovány nové informace z oblasti primární prevence, nabídky seminářů a odkazy na aktuální webové zdroje.

Činnosti školního metodika dopravní výchovy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly lekce dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. ročníku. Výuka byla realizována ve spolupráci s oddělením prevence Městské policie hlavního města Prahy a zahrnovala část teoretickou i praktickou.

Teoretická část se uskutečnila dne 25. února 2025 a byla zaměřena na základní pravidla silničního provozu, bezpečné chování chodců a cyklistů a rozpoznávání základních dopravních značek. Praktická část proběhla dne 26. května 2025 na dopravním hřišti Glowackého, kde si žáci mohli nabyté znalosti ověřit v reálných situacích. Vyzkoušeli si jízdu na kole podle dopravních pravidel, reakce na dopravní značení i řešení modelových dopravních situací.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova probíhala ve školním roce 2024/2025 v souladu s ročním plánem. Třídy pravidelně navštěvovaly akce DDM Spirála Praha 8 a zúčastnily se exkurzí v Zoologické zahradě Praha a v Národním muzeu. Součástí programu byla také návštěva Botanické zahrady Praha, účast na environmentálních programech Lesů ČR a programu Českého svazu ochránců přírody Nyctalus. Žáci rovněž navštívili akci Mikroklíma.

Škola v tomto období aktivně čerpala finanční prostředky z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, který umožnil posílit rovné příležitosti ve vzdělávání a rozšířit nabídku zážitkových a vzdělávacích aktivit pro všechny žáky. Díky financování z nástroje B7 mohly všechny třídy absolvovat pestrou škálu výjezdů, exkurzí a projektových dnů, jejichž cílem bylo podpořit environmentální citění žáků, rozvíjet jejich vztah k přírodě a prohlubovat povědomí o nutnosti její ochrany.

Jednotlivé akce směřovaly k tomu, aby žáci nejen poznávali krásy české krajiny, ale také byli vedeni k udržitelnému způsobu myšlení, k pochopení základních ekologických principů a k odpovědnému přístupu ke světu kolem sebe. Během aktivit se učili vnímat přírodu jako celek – seznamovali se s rozmanitými biotopy, vzácnými druhy rostlin a živočichů, ekologickými procesy i zásahy člověka do krajiny, a uvědomovali si svou vlastní roli v ochraně životního prostředí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v souladu s tématy stanovenými školním vzdělávacím programem. Na 1. stupni je začleňována do různých vyučovacích předmětů, na 2. stupni se uplatňuje zejména v občanské výchově. Vzhledem k možnostem a schopnostem žáků je výuka zaměřena na vysvětlování základních pojmů, termínů i na jednoduchý výklad látky, jehož cílem je podpora akceptace a porozumění multikulturnímu prostředí. Žáci jsou systematicky vedeni k přijímání nebo respektování odlišných kultur či k rozvoji spolupráce s příslušníky různých etnik a národností. Zároveň jsou však vedeni i k individuální a společenské ostražitosti v kontextu současného světa. Praktickou zkušenost získávají prostřednictvím každodenního kontaktu se spolužáky pocházejícími z jiného kulturního prostředí.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je žákům představováno zejména v rámci environmentální výchovy a vybraných vzdělávacích předmětů. Vzdělávací obsah se zaměřuje na otázky, které považujeme za klíčové: správné a šetrné hospodaření s ornou půdou, racionální využívání zdrojů pitné a dešťové vody, hospodaření s potravinami a s přebytky jídla, šetření energiemi a přírodními zdroji. Dále klademe důraz na zachování rozmanitosti rostlin a živočichů, ochranu ohrožených druhů a podporu rychlejší regenerace ekosystémů.

Žáci jsou vedeni k porozumění potřebě snižování znečištění půdy, ovzduší a vody, k orientaci na čistší výrobu, k využívání recyklace a obnovitelných zdrojů energie a k poznávání významu zavádění moderních technologií. Součástí vzdělávacího obsahu je také podpora výroby v regionech s cílem snížit přepravní nároky a preference ekologičtějších forem dopravy, zejména železniční a lodní, před automobilovou.

Výuka směřuje rovněž k výchově ke střidmosti, k uvědomělému užívání pouze nezbytných prostředků pro kvalitní život a k plánování ochrany přírody a životního prostředí. Žákům jsou představovány principy udržitelného rozvoje současných generací tak, aby byly naplňovány jejich potřeby, aniž by docházelo k ohrožení života generací budoucích.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Ve školním roce 2024/2025 škola aktivně čerpala prostředky z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, které umožnily financovat širokou nabídku vzdělávacích a zážitkových aktivit pro všechny třídy. Exkurze a výlety byly koncipovány s důrazem na environmentální vzdělávání, vztah k přírodě, historii, kulturu a tradice. Celkem proběhlo více než 25 výjezdů s účastí přes 650 žáků.

Přehled realizovaných akcí:

Environmentální a přírodovědné exkurze: Český kras (Koněpruské jeskyně, sklárna Nenačovice), Kaolinový důl Nevřeň, Český ráj, přírodní rezervace Drahaň, Mořský svět v Praze, Safari Dvůr Králové, plavba po Vltavě.

Historické a kulturní programy: Kutná Hora, Karlštejn (včetně muzeí), historické centrum Prahy, Zámek Stránov, velikonoční a vánoční tradice (Hrusice – Josef Lada).

Tematické a zážitkové výlety: Botanicus (středověká vesnice), programy „Se Čtyřlístkem na Mácháč“ a „Pěšky na Bezděz“, Muzeum Čtyřlístku, interaktivní výstavy a plavby.

Akce byly připraveny tak, aby podporovaly mezipředmětové vztahy, sociální soudržnost třídních kolektivů a rozvoj klíčových kompetencí. Zároveň posílily zážitkovou složku vzdělávání a přispěly k pozitivnímu klimatu školy

7. Mimoškolní aktivity

Zájmová činnost tvoří důležitou součást nabídky školy. Žákům umožňuje rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti a zájmy v různých oblastech. Ve školním roce 2024/2025 probíhaly ve škole tyto kroužky: Sportovní hry 1 – 13 žáků (z toho 3 dívky); Sportovní hry 2 – 10 žáků (z toho 5 dívek); Sportovní hry 3 – 6 žáků (z toho 0 dívek); Sportovní hry 4 – 6 žáků (z toho 2 dívky); Hudební kroužek – 7 žáků (z toho 2 dívky); Keramický kroužek 1 – 6 žáků (z toho 2 dívky); Keramický kroužek 2 – 6 žáků (z toho 4 dívky); Kroužek informatiky – 8 žáků (z toho 3 dívky); Kroužek Tanečky – 18 žáků (z toho 16 dívek); Výtvarný kroužek 1 – 10 žáků (z toho 3 dívky); Výtvarný kroužek 2 – 12 žáků (z toho 9 dívek); Kroužek Flétna – 6 žáků (z toho 6 dívek); Celkem – 108 žáků (z toho 55 dívek). Kroužky byly žáky pravidelně navštěvovány a o nabízené aktivity byl trvale velký zájem.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Škola byla zapojena do projektů:

Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy, financováno Evropskou unií, NextGenerationEU.

9. Prezentace na veřejnosti

Škola dlouhodobě spolupracuje se sociálními partnery, zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí, úřady práce, Policií ČR a městskou policií. Policie je do preventivních aktivit zapojována pravidelně a tato spolupráce se ukazuje jako efektivní.

Problémy některých žáků, například poruchy chování, záškoláctví či projevy asociálního jednání, jsou řešeny včas a ve spolupráci všech zúčastněných subjektů. Společně jsou hledána vhodná východiska z obtížných situací a je poskytována pomoc jak žákům, tak jejich rodičům, včetně návrhů na možná opatření vedoucí k nápravě.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum ve školním roce 2024/2025 poskytovalo služby v oblasti speciálně pedagogické, logopedické a psychologické diagnostiky. Tyto činnosti sloužily jako podklad pro optimální zařazení dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání, pro zpracování doporučení podpůrných opatření v běžných i speciálních školách a školských zařízeních, pro stanovení vhodné speciálně pedagogické a logopedické péče, doporučení odkladu školní docházky i doporučení k přijímacím zkouškám a k maturitním zkouškám.

Součástí činnosti centra byla také metodická podpora pro školy vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností. Zahrnovala konzultace pro pedagogy mateřských, základních a středních škol, metodickou podporu asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo, metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návštěvy ve školách u žáků v péči SPC a metodické vedení logopedických preventistů škol a školských zařízení.

Poradenská a informační činnost byla poskytována rovněž zákonným zástupcům dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností. Zaměřovala se na konzultace výchovných a výukových potíží, na profesní orientaci po ukončení povinné školní docházky i na doporučení vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí. Ostatní standardní služby, zejména individuální a skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče či depistáže, byly z kapacitních důvodů poskytovány pouze omezeně.

Centrum dále zajišťovalo možnost výkonu praxí pro studenty pedagogických fakult v oborech logopedie a psychopedie a vykonávalo koordinační činnost v oblasti školní logopedické péče pro kraj Hlavní město Praha.

Počet klientů ve školním roce 2024/2025

Klienti nově přijatí do péče: 219

Klienti, kterým byla poskytnuta péče: 894

Celkově evidováno: 5 338 klientů.

Počty pracovníků k 31. 8. 2025 celkem – fyzicky 11, přepočtení 7,8136

Speciální pedagogové – fyzicky 8, přepočtení 5,95

Psychologové – fyzicky 2, přepočtení 1,3636

Administrativní pracovnice – fyzicky 1, přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Školní družina představuje významný výchovný a vzdělávací článek, který doplňuje činnost školy a podporuje rodinu. V odděleních je žákům systematicky nabízen široký výběr volnočasových aktivit, které jim umožňují smysluplně trávit čas před a po vyučování.

Hlavním cílem činnosti je rozvoj klíčových kompetencí žáků s přirozenou návazností na průřezová témata RVP ZV, zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy. Dětem je nabízena možnost volby mezi různými činnostmi a zároveň účast na dalších zájmových aktivitách organizovaných školou.

Ve školní družině se upevňují a prohlubují znalosti získané při vyučování a posiluje se motivace k dalšímu učení. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy, rozvíjejí dovednosti spolupracovat, respektovat práci vlastní i druhých a učí se ocenit dosažené úspěchy. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, obohacování slovní zásoby a posilování zodpovědnosti za vlastní osobu a zdraví. Nedílnou součástí činnosti je výchova k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí, rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání i posilování morálních hodnot, pravdivosti a důvěryhodnosti. Děti se učí poznávat sebe sama i své vrstevníky, vytvářejí si základy právního vědomí a odpovědnosti. Školní družina také napomáhá prevenci rizikového chování, posiluje fyzickou zdatnost a vede žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem, jejich kulturám a hodnotám.

Družina zabezpečuje pravidelný denní režim, v němž je zajištěn dostatek odpočinku i možnost aktivního vyžití. Zdravé trávení volného času se promítá do celkového životního stylu a hodnotové orientace žáků. Činnost je plánována s ohledem na psychohygienu a podporu tělesného, duševního i sociálního rozvoje. Základním prostředkem jsou různé hry, soutěže a projekty, do nichž se děti zapojují dobrovolně a podle svých zájmů. Vychovatelé respektují individuální potřeby a přání žáků a usilují o jejich motivaci k aktivní účasti. Nedílnou součástí práce je také cílené osvojování sociálních dovedností a vytváření pozitivních návyků, které pomáhají předcházet problémovému chování.

Školní rok 2024/2025

Počet oddělení: 11; Počet žáků: 113; Průměrný počet žáků na vychovatele: 10,3

Počty pracovníků celkem – fyzicky 15, přepočtení 8,6929

Vychovatelé – fyzicky 11, přepočtení 7,1488

Asistenti vychovatelů – fyzicky 4, přepočtení 1,5441

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve š. r. 2024/2025 v organizaci inspekční činnosti nerealizovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

2.1 Odbor kontrolních činností MHMP – V prvním čtvrtletí roku 2025 provedl Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy následnou veřejnosprávní finanční kontrolu. Tato kontrola navázala na zjištění z roku 2023 a ověřila plnění přijatých opatření. Kontrola dospěla k závěru, že všechna opatření byla řádně splněna.

2.2 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – Dne 11. června 2025 byla v organizaci provedena kontrola zaměřená na plnění povinností zaměstnavatele v oblasti zdravotního pojištění. Kontrola skončila se závěrem, že ke dni provedení nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

2.3 Okresní správa sociálního zabezpečení Prostějov – Dne 29. července 2025 byla zahájena kontrola Územní správou sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj, Okresní správou sociálního zabezpečení Prostějov. Kontrola se týká plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Ke dni vydání této výroční zprávy nebyla kontrola ukončena.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2024

Částky jsou uvedené v tisících Kč.

Výnosy celkem 575,0

Výnosy z vlastních výkonů a zboží 475,0

Ostatní výnosy 99,0

Finanční výnosy 1,0

Náklady celkem 57 141,4

Spotřebované nákupy 3 796,9

Služby 3 312,1; z toho cestovné 0 a náklady na reprezentaci 0

Osobní náklady 49 101,4; z toho platy zaměstnanců 35 751,8; ostatní osobní náklady 417,0; náhrada platu za dočasnou pracovní neschopnost 258,2.

Daně a poplatky 58,0

Ostatní náklady 1,0; z toho smluvní pokuty a úroky z prodlení 0 nebo jiné pokuty a penále 0 či manka a škody 0

Odpisy, rezervy a opravné položky 871,0; z toho odpisy (jako zdroj 416) 85,0 a odpisy (kryté státní dotací 403/672) 0

Finanční náklady 0

Daň z příjmů 1,0

Výsledek hospodaření (výnosy - náklady) -56 566,4

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 7 675,6

Neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele 48 890,8

Výsledek hospodaření celkem 0

Praha 1. 9. 2025

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky					Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4	4	2
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	1	2	-
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+3	0+3	0+3	0+3	0+2	14
Povinná časová dotace			18	18	21	22	23	-
Disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16
Celkem			21	22	25	25	25	118

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399
školní rok 2024/2025

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	-
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	-
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	5
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+1	0+1	0+1	0+1	4
Povinná časová dotace			25	26	27	26	-
Disponibilní časová dotace			5	4	4	5	18
Celkem			30	30	31	31	122

Vyhodnocení dotazníků

Rodiče

- Jste spokojeni s chováním vyučujících ve škole? Ano: 82,67 %, Spíše ano: 15,35 %, Spíše ne: 0,50 %, Ne: 1,49 %
- Dostáváte dostatek informací o prospěchu a chování Vašeho dítěte? Ano: 87,13 %, Spíše ano: 10,89 %, Spíše ne: 1,49 %, Ne: 0,50 %
- Doporučili byste školu svým známým? Ano: 83,17 %, Spíše ano: 15,35 %, Spíše ne: 0,99 %, Ne: 0,50 %
- Vyhovují Vám pravidla, která platí ve škole? Ano: 82,67 %, Spíše ano: 15,35 %, Spíše ne: 1,49 %, Ne: 0,50 %
- Chodí Vaše dítě do školy bez pocitu strachu? Ano: 76,73 %, Spíše ano: 17,33 %, Spíše ne: 2,48 %, Ne: 3,47 %
- Jsou vyučující k Vašemu dítěti spravedliví? Ano: 85,15 %, Spíše ano: 14,36 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,50 %
- Je hodnocení vyučujících adekvátní znalostem Vašeho dítěte? Ano: 82,18 %, Spíše ano: 17,33 %, Spíše ne: 0,50 %, Ne: 0,00 %
- Řeší vyučující konfliktní situace? Ano: 83,17 %, Spíše ano: 14,85 %, Spíše ne: 0,99 %, Ne: 0,99 %
- Jsou ve škole zohledňovány zvláštní vzdělávací potřeby Vašeho dítěte? Ano: 79,70 %, Spíše ano: 15,84 %, Spíše ne: 3,47 %, Ne: 0,99 %
- Má Vaše dítě obavy z hodnocení ve škole? Ano: 8,42 %, Spíše ano: 10,40 %, Spíše ne: 26,24 %, Ne: 54,95 %
- Rozumí Vaše dítě zadání domácích úkolů? Ano: 56,93 %, Spíše ano: 32,18 %, Spíše ne: 8,91 %, Ne: 1,98 %
- Je množství domácích úkolů přiměřené? Ano: 71,78 %, Spíše ano: 20,30 %, Spíše ne: 5,45 %, Ne: 2,48 %
- Líbí se Vám třída Vašeho dítěte? Ano: 86,63 %, Spíše ano: 11,39 %, Spíše ne: 0,99 %, Ne: 0,99 %
- Líbí se Vám budova školy? Ano: 83,17 %, Spíše ano: 15,84 %, Spíše ne: 0,99 %, Ne: 0,00 %
- Je v okolí školy pořádek? Ano: 83,17 %, Spíše ano: 14,85 %, Spíše ne: 0,99 %, Ne: 0,99 %
- Jste spokojeni s www stránkami školy? Ano: 70,30 %, Spíše ano: 21,78 %, Spíše ne: 6,44 %, Ne: 1,49 %
- Jste spokojeni s celkovou prací školy? Ano: 78,71 %, Spíše ano: 20,30 %, Spíše ne: 0,50 %, Ne: 0,50 %

Vyučující

- Vládne mezi vyučujícími dobrá atmosféra? Ano: 34,09 %, Spíše ano: 63,64 %, Spíše ne: 2,27 %, Ne: 0,00 %
- Vyučující vzájemně spolupracují? Ano: 54,55 %, Spíše ano: 43,18 %, Spíše ne: 2,27 %, Ne: 0,00 %
- Respektují se vyučující navzájem? Ano: 38,64 %, Spíše ano: 59,09 %, Spíše ne: 2,27 %, Ne: 0,00 %
- Je v organizaci věnována žákům optimální péče? Ano: 81,82 %, Spíše ano: 18,18 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Funguje v organizaci vzájemná komunikace? Ano: 59,09 %, Spíše ano: 40,91 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %

- Je většina vyučujících schopna respektovat vzdělávací potřeby žáků? Ano: 70,45 %, Spíše ano: 29,55 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je naše organizace bezpečná pro žáky? Ano: 88,64 %, Spíše ano: 11,36 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je naše organizace bezpečná pro vyučující? Ano: 72,73 %, Spíše ano: 27,27 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je spolupráce organizace s rodiči žáků adekvátní? Ano: 68,18 %, Spíše ano: 31,82 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Spolupracuje organizace s rodinou? Ano: 75,00 %, Spíše ano: 25,00 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Mají vyučující zájem o další vzdělávání? Ano: 22,73 %, Spíše ano: 50,00 %, Spíše ne: 25,00 %, Ne: 2,27 %
- Má škola potřebné množství pomůcek pro plnění ŠVP? Ano: 63,64 %, Spíše ano: 36,36 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Má škola vyhovující vybavení ICT? Ano: 72,73 %, Spíše ano: 22,73 %, Spíše ne: 4,55 %, Ne: 0,00 %
- Využíváte účelně svého odborného potenciálu pro kvalitu organizace? Ano: 77,27 %, Spíše ano: 22,73 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Využíváte technologických možností školy pro výuku? Ano: 68,18 %, Spíše ano: 22,73 %, Spíše ne: 9,09 %, Ne: 0,00 %
- Snažíte se svou výuku neustále zdokonalovat? Ano: 77,27 %, Spíše ano: 22,73 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Posilujete pozitivní sebedůvěru žáků? Ano: 86,36 %, Spíše ano: 13,64 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Respektujete individuální potřeby žáků? Ano: 93,18 %, Spíše ano: 6,82 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Udržujete s rodiči kontakt i mimo třídní schůzky? Ano: 65,91 %, Spíše ano: 18,18 %, Spíše ne: 13,64 %, Ne: 2,27 %

Žáci 1. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 77,52 %, Spíše ano: 16,00 %, Spíše ne: 6,20 %, Ne: 0,00 %
- Těšíš se do školy? Ano: 68,22 %, Spíše ano: 19,38 %, Spíše ne: 8,53 %, Ne: 3,88 %
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 83,72 %, Spíše ano: 13,95 %, Spíše ne: 0,78 %, Ne: 1,55 %
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 66,67 %, Spíše ano: 19,38 %, Spíše ne: 10,08 %, Ne: 3,88 %
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 6,20 %, Spíše ano: 6,20 %, Spíše ne: 10,08 %, Ne: 77,52 %
- Ublíží ti někdo ve škole? Ano: 5,43 %, Spíše ano: 3,88 %, Spíše ne: 13,18 %, Ne: 77,52 %
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 77,52 %, Spíše ano: 13,95 %, Spíše ne: 3,88 %, Ne: 4,65 %
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 90,70 %, Spíše ano: 7,75 %, Spíše ne: 1,55 %, Ne: 0,00 %
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 82,17 %, Spíše ano: 10,85 %, Spíše ne: 6,20 %, Ne: 0,78 %
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 79,07 %, Spíše ano: 13,95 %, Spíše ne: 2,33 %, Ne: 4,65 %
- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 7,00 %, Spíše ano: 15,50 %, Spíše ne: 24,03 %, Ne: 53,49 %
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 5,42 %, Spíše ano: 2,33 %, Spíše ne: 17,05 %, Ne: 75,19 %

- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 3,88 %, Spíše ano: 3,88 %, Spíše ne: 13,18 %, Ne: 79,07 %
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 3,10 %, Spíše ano: 2,33 %, Spíše ne: 17,05 %, Ne: 77,52 %
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 7,75 %, Spíše ano: 0,78 %, Spíše ne: 14,73 %, Ne: 76,74 %
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 84,50 %, Spíše ano: 9,30 %, Spíše ne: 1,55 %, Ne: 4,65 %
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 17,83 %, Spíše ano: 5,43 %, Spíše ne: 15,50 %, Ne: 61,24 %
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 81,40 %, Spíše ano: 13,95 %, Spíše ne: 3,88 %, Ne: 0,78 %
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 91,47 %, Spíše ano: 7,75 %, Spíše ne: 0,78 %, Ne: 0,00 %

Žáci 2. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 62,34 %, Spíše ano: 23,38 %, Spíše ne: 9,09 %, Ne: 5,19 %
- Těšíš se do školy? Ano: 27,27 %, Spíše ano: 32,47 %, Spíše ne: 23,38 %, Ne: 16,88 %
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 77,92 %, Spíše ano: 19,48 %, Spíše ne: 2,60 %, Ne: 0,00 %
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 59,74 %, Spíše ano: 27,27 %, Spíše ne: 10,39 %, Ne: 2,60 %
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 2,60 %, Spíše ano: 3,90 %, Spíše ne: 7,79 %, Ne: 85,71 %
- Ubližuje ti někdo ve škole? Ano: 6,50 %, Spíše ano: 1,30 %, Spíše ne: 7,79 %, Ne: 84,42 %
- Směje se s vámi třídní učitel/ka? Ano: 80,52 %, Spíše ano: 14,29 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 5,19 %
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 77,92 %, Spíše ano: 18,18 %, Spíše ne: 2,60 %, Ne: 1,30 %
- Povídá si s vámi třídní učitel/ka i o věcech mimo školu? Ano: 70,13 %, Spíše ano: 20,78 %, Spíše ne: 2,60 %, Ne: 6,49 %
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 71,43 %, Spíše ano: 18,18 %, Spíše ne: 9,09 %, Ne: 1,30 %
- Bývá na vás třídní učitel/ka rozzlobený/á? Ano: 9,09 %, Spíše ano: 19,48 %, Spíše ne: 19,48 %, Ne: 51,95 %
- Dává vám třídní učitel/ka poznámky? Ano: 5,19 %, Spíše ano: 6,49 %, Spíše ne: 23,38 %, Ne: 64,94 %
- Má třídní učitel/ka radši jiné děti? Ano: 1,30 %, Spíše ano: 1,30 %, Spíše ne: 22,08 %, Ne: 75,32 %
- Mívá třídní učitel/ka špatnou náladu? Ano: 1,30 %, Spíše ano: 6,49 %, Spíše ne: 23,38 %, Ne: 68,83 %
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 10,39 %, Spíše ano: 6,49 %, Spíše ne: 18,18 %, Ne: 64,94 %
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 79,22 %, Spíše ano: 19,48 %, Spíše ne: 1,30 %, Ne: 0,00 %
- Spěchá třídní učitel/ka na odpověď? Ano: 9,09 %, Spíše ano: 11,69 %, Spíše ne: 22,08 %, Ne: 57,14 %
- Řeší třídní učitel/ka vaše konflikty? Ano: 83,12 %, Spíše ano: 12,99 %, Spíše ne: 2,60 %, Ne: 1,30 %
- Dává rád/a třídní učitel/ka dobré známky? Ano: 88,31 %, Spíše ano: 11,69 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0,
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 1. 9. 2025

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel