Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

Libčická 399/8, 181 00 Praha 8

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

(č. j. 869/2026)

Vypracováno podle osnovy Odboru školství, mládeže a sportu
MHMP Jungmannova 35/29, Praha 1
(§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Stanislav Horáček
e-mail: reditel@zslogopedicka.cz, tel.: 602 526 249

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Radka Lelková
e-mail: zastupkyne@zslogopedicka.cz, tel.: 771 121 412

3. Webové stránky právnické osoby

www.zslogopedicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola a školská zařízení:	Cílová kapacita:
Základní škola	300
Školní družina	154
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru/programu
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola	300

Školní vzdělávací program:
(č. j.: 67/2016, verze č. 4, platná od 1. 9. 2021, vytvořená podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Příloha k Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4).
Dodatek č. j. 892/2023 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání LOPES, č. j. 67/2016, verze č. 4, zpracován podle RVP ZV – MŠMT 2023, platný od 1. 9. 2023. (Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v nejlepším zájmu žáka cizince lze nahradit vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem předmětu Český jazyk jako druhý jazyk.)

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Oproti školnímu roku 2024/2025 nedošlo ke změnám.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- Praha 8, Libčická 399/8 (škola a školní družina)
(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)
- Praha 8, Libčická 398/6 (speciálně pedagogické centrum)
(Svěřená správa: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 00 Praha 8)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Organizace sídlí ve dvou budovách:
Libčická 399/8 – objekt pro školu a školní družinu

26 místností (třídy/odd. ŠD), 1 počítačová učebna, 2 cvičné dílny, 1 cvičná kuchyňka, 17 pracoven, 1 knihovna, 1 izolační místnost, 1 sborovna, 4 kanceláře, 1 místnost pro stravování, 3 místnosti – šatny pro žáky, 1 dílna údržbáře.

Libčická 398/6 – objekt speciálně pedagogické centrum
5 pracoven, 1 kancelář pro administrativu, 1 archiv, 1 kuchyňka.

Škola nemá vlastní hřiště nebo tělocvičnu, kterou si pronajímá od sousední Základní školy Libčická 10/658, Praha 8. Ke své pedagogické a výchovné činnosti využívá rovněž prostory školní zahrady. Plaveckou výuku realizuje v Aquacentru Šutka, Čimická 848/41, Praha 8.

9. Školská rada

Školské radě začalo funkční období dne 1. 9. 2023 (zástupci rodičů a pedagogů školy).

Seznam členů Školské rady:

Zástupci:	Jméno a příjmení, titul:
rodičů nezletilých žáků	Lenka Krausová, Ing.
	Veronika Jeníková
pedagogických pracovníků školy	Radka Lelková, Mgr.
	Eliška Zelinková, Mgr.
zřizovatele školy	Tomáš Hřebík, Ing., Ph.D.
	Jan Kolátor, Mgr.

Předsedkyně Školské rady: Mgr. Eliška Zelinková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se za školní rok 2025/2026 ve všech ročnících dařilo bez závažných problémů.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola (učitelé)	2	2	34	29,95	0	0	36	31,95

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola (učitelé)	kvalifikovaných	35	97,2
	nekvalifikovaných	1	2,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 31. 12. 2024)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
36	0	5	1	12	8	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurz	8	Rozvoj digitálních kompetencí v aplikaci Škola Online	40	BAKALÁŘI software s.r.o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
Kurz	8	Vzdělávání zaměřené na prohloubení a rozšíření znalostí pedagogických pracovníků v systému Škola Online	40	BAKALÁŘI software s.r.o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
Kurz	2	Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina - základní kurz	5	Iniciativa Elkonin z. ú., Na Návsi 525/6A, 111 01 Praha 10
DVPP	20	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Webinář	1	Motivace dětí - úvod do behaviorálních a koučovacích metod	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jak podpořit dítě s poruchami chování	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Webinář	1	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Webinář	1	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje	1	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Výcvik	20	Vzdělávání v systemické rodinné terapii	1	DIP - Dialogický institut pro psychoterapii, Pastviny 163, Žamberk 56401
Kurz	1	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o., Aleje 524/123, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice
Kurz	1	Diagnostika bez chaosu: Jak se vyznat v pedagogické a speciálně-pedagogické praxi	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o., Aleje 524/123, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice
Kurz	1	Otázky a odpovědi na téma náročné chování u děti s PAS	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o., Aleje 524/123, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice
Webinář	1	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Argentinská 1621/36, 170 00 Praha 7
Přednáška	1	Příprava na čtení hravě a efektivně aneb Trénink jazykových schopností podle Elkonina	1	Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399 Speciálně pedagogické centrum 181 00 Praha 8 - Čimice
DVPP	12	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1	Palestra, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu
Seminář	1	Násilí na školách s prvky radikalizace	1	MHMP Jungmannova 35/29, 110 00 Praha, Nové Město
Webinář	1	Nejčastější chyby ve školní matrice: zkušenosti z podpory a jak se jim vyhnout	1	BAKALÁŘI software s.r.o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Seminář	1	Pracovní právo ve školství 2026, změny a souvislosti	1	RESK, s.r.o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele 2026 - praktický průvodce	1	RESK, s.r.o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě, zaměřený na změny pro rok 2026	1	RESK, s.r.o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Seminář	1	Aktuální novely zákoníku práce 2026	1	RESK, s.r.o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Pedagogické studium	10	Speciální pedagogika (specializace - poruchy chování)	1	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Poříčí 9, Brno
Konference	1	Škola místo setkávání	1	Wolters Kluwer ČR, a.s., U nákl.nádraží 10, Praha 3
Webinář	1	Novely právních předpisů ve školství 2026	1	J.Šlégrová, Mezilesí 115, Praha 9
Seminář	1	Právo ve škole	1	Společně k bezpečí, z.s., Staré Sedlo 92, Orlík nad Vlt.
Konference	1	Dyskorunka	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Seminář	1	Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kongres	1	Vývoj řeči v souvislostech	1	Harmoniko, Mgr. Petra Nejedlá, Český Újezd 240, 400 10 Chlumec
Konference	1	Počáteční čtení - čtu a stávám se čtenářem	1	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurz	2	Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol - testová diagnostická baterie PorTex	5	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Sněm	1	19. sněm	1	Asociace logopedů ve školství
Konference	1	Můj svět - poruchy a vady řeči	1	Jahodovka - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jahodová 2800/44, 106 00 Praha 10 - Záběhlice
Seminář	1	Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Pedagogické studium	19	Speciální pedagogika	1	Ambis Univerzita, a. s., Lindnerova 575/1, 180 00, Praha 8- Libeň
Webinář	1	Hry a aktivity do hodin matematiky	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o., Argentinská 1621/36, 170 00 Praha 7
Kongres	5	Vývoj řeči v souvislostech	1	Harmoniko, Mgr. Petra Nejedlá, Český Újezd 240, 400 10 Chlumec
Přednáška	1	Můj život s dyslexií	1	Městská část Praha 11, knihovna Opatov, Opatovská 14, Praha 11, 149 00
Webinář	1	Primární reflexy v praxi pro pedagogy	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o., Aleje 524/123, 725 28 Ostrava - Hošťálkovice
Mezinárodní konference	3	Leben mit Autismus	1	Freie Hochschule für Geisteswissenschaft, Goetheanum Dornach
Kurz	6	Nepřiměřené chování u žáků a studentů s PAS a jeho řešení	1	SPC a zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků při Nautis Školní 402 289 21 Kostomlaty nad Labem

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Kurz	2	Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	1	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kurz	1	Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS - mapujícího testu školní připravenosti	2	Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1
Kurz	2	Kurz BDTJ - školení k testové baterii diagnostických testů jazyka	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kurz	1	Práce s hlasem a uvolnění svalového a psychického napětí	1	AdiCare, Charkovská 24, 101 00 Praha 10
Kurz	1	Vývojová psychoanalytická terapie	1	AdiCare, Charkovská 24, 101 00 Praha 10
Kurz	1	Celostní tvarová terapie	1	AdiCare, Charkovská 24, 101 00 Praha 10
Kurz	1	Sebereflexe a sebepřijetí	1	AdiCare, Charkovská 24, 101 00 Praha 10
Webinář	1	Propojování hemisfér hravě	1	Mgr. Magda Olšinská Veltruská 608/4, 190 00 Praha
Jazykový kurz	24	Angličtina	1	Iris Lingua, Těšínská 600/4, 181 00 Praha 8
Kurz	1	Podpora pozitivního chování v praxi	1	Národní ústav pro autismus,z.ú. V Holešovičkách 593/1a 182 00 Praha
Kurz	1	Zvládání chování náročného na péči u lidí s mentálním postižením a/nebo s PAS	1	Národní ústav pro autismus,z.ú. V Holešovičkách 593/1a 182 00 Praha
Kurz	1	Vánoční dekorace	1	Twint s.r.o., Podkovářská 6, Praha 9

Forma vzdělávání	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Beseda	2	Cestovatelské středy	1	Národní muzeum hl. města Prahy
Beseda	2	Přednášky ZOO Praha	1	Městská knihovna hl. města Prahy, Mariánské náměstí
Konference	2	Rozvoj nadání dětí, efektivního vzdělávání, moderní didaktiky a digitálního vzdělávání.	1	Mensa Česko, Španielova 1111/19, 16300 Praha 6 – Řepy.
Seminář	1	Síla prezentování.	1	Denisa Dědičová, IČO 03188442.
Webinář	1	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV.	1	Učitelnice, Příčná 1892/4, Nové Město, 110 00 Praha 1.
Kurz	2	Grunnlaget - model pojmového učení	2	DYS-centrum Praha z. ú., Stejskalova 192/9, 180 00 Praha 8
Kurz	2	Vývojové poradenství v denní praxi pro poradenské pracovníky	1	Pohodová Rodina s.r.o., V Pátém 293, Praha 9 - Klánovice

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,5

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	1	Zpracování mezd – základní	1	SEYFOR a.s., Sokolovská 695/115b, 186 00 Praha 8 – Karlín

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	24	200

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu
6 x přestup do jiné základní školy
7 x přestup do naší školy

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se SVP podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	200			1	200		
z toho: mentální		37				37		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		117				117		
tělesné		0				0		
kombinované vady		41				41		
autismus		4				4		
vývojové poruchy učení		1				1		
vývojové poruchy chování		0				0		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (1 učitel = 22 vyučovacích hodin)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola	9,17	7,36

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet žáků celkem	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	27	2	0	32
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za 2. pol. š. r. 2025/2026)

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	65
	prospělo s vyznamenáním	135
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		96,65
z toho neomluvených		0

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2026/2027

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	64	29	0	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet žáků
Slovensko	3
Ukrajina	21
Maďarsko	1
Vietnam	3
Bulharsko	1

Žáci jsou integrovaní bez problémů.

7. Pedagogická asistence

Pedagogickou asistenci ve škole zajišťují asistenti pedagoga. Tito pracovníci jsou podle aktuálních potřeb zařazováni do tříd určených pro žáky s lehkým mentálním postižením, a to s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků. Asistenti pedagoga představují nezbytnou součást vzdělávacího procesu.

Asistenti učitelů – fyzicky 9, přepočtení 5,11.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala žádného žáka s diagnostikovaným nadáním.

9. Školní vzdělávací program

Žáci všech ročníků se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání LOPES, verze č. 4. Realizace školního vzdělávacího programu probíhá bez podstatných problémů.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2025/2026 byl na prvním stupni od třetího ročníku vyučován anglický jazyk a na druhém stupni anglický a slovenský jazyk. Kromě žáků se závažnými vadami řeči nebo s lehkým mentálním postižením jsou ve škole vzděláváni také žáci s kombinovaným zdravotním postižením. Při výuce cizích jazyků je uplatňována maximální míra tolerance při hodnocení, přihlíží se k individuálním intelektovým možnostem žáků a učivo je redukováno v souladu se ŠVP. K podpoře výuky se využívají obrázkové i zvukové materiály, počítačové programy a interaktivní tabule.

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výukové problémy řešili pedagogové ve svých třídách samostatně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Při vzdělávání žáků se zohledňovaly jejich intelektové možnosti a speciální vzdělávací potřeby; ve školním roce 2025/2026 byl individuální vzdělávací plán vypracován pro 15 žáků. Aktuální doporučení ze školských poradenských zařízení byla průběžně evidována a rediagnostiky probíhaly zejména v květnu a červnu.

Běžné výchovné problémy řešili třídní učitelé ve spolupráci se zákonnými zástupci. Závažnější případy byly projednávány za účasti vedení školy, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a podle potřeby pracovníků OSPOD či Policie ČR. Nejčastěji byly řešeny slovní napadání, výhrůžky, konflikty na sociálních sítích, nízká pracovní morálka, nedostatečná domácí příprava, problematická školní docházka, skryté záškoláctví a podvádění. Kariérové poradenství bylo poskytováno žákům, zákonným zástupcům i pedagogům průběžně po celý rok. Výchovná poradkyně zajišťovala exkurze do SOŠ Jarov a OU Vyšehrad, předávala informační materiály středních škol a poskytovala pomoc při elektronickém podávání přihlášek. Z devátých ročníků vyšlo celkem 17 žáků.

Přehled rozmísťovacího řízení ve školním roce 2025/2026:

Skupina	Počet	Kód	Učební obor	Střední škola
Chlapci	1	75-41-E/01	Pečovatel	OU Chroustovice, Zámek 1, Chroustovice
	2	41-55-E/01	Opravářské práce	OU Pod Klapicí 15, Praha 5 – Radotín
	1	33-56-E/01	Truhlářské práce	SOŠ Jarov, Učňovská 1, Praha 9
	2	34-57-E/01	Knihařské práce	Střední škola Jedličkův ústav, V Pevnosti 13/4, Praha 2
	1	33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově post., Holečkova 4, Praha 5
	2	33-56-H/01	Truhlář	SOU Jarov, Učňovská 100/1, Praha 9
	1	65-51-H/01	Kuchař-číšník	SOŠ a SOU, Ke Stadionu 623, Praha 9
	1	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ – COP a Gymnázium, Poděbradská 179/1, Praha 9
	1	33-59-H/01	Čalouník	SŠ Aloyse Klara, Vídeňská 28, Praha 4
	1	26-59-H/01	Sdělovací a zabezpečovací systémy	SŠ elektrotechniky a stroj., Jesenická 1, Praha 10
	1	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	SŠ BPA, 17. listopadu 177, Malé Svatoňovice
	1		Postupuje do třetího kola	
Dívky	1	65-51-E/01	Cukrářka	OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2
	1	41-52-E/01	Zahradnické práce	OU Jarov, Učňovská 1, Praha 9

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily metodické programy Městské policie hl. m. Prahy. Skupina sociálně patologických jevů realizovala v 5. a 8. ročníku program Drogy, v 6. ročníku program Šikana a násilí v dětských kolektivech, v 7. ročníku program Kriminalita dětí (jednání, odpovědnost, následek) a v 9. ročníku program Základy právního vědomí. Skupina ochrany osob a majetku uskutečnila v 1.-3. ročníku program Bezpečně v každém ročním období, ve 4. ročníku Bezpečně v dětském kolektivu, v 5.-7. ročníku Jak si nenechat ublížit a v 8. a 9. ročníku Mimořádné události. Ve 4.-9. ročníku proběhl program První pomoc a v 7.-9. ročníku program Požární prevence. Dne 6. 10. 2025 se v PPP uskutečnilo setkání školních metodiků prevence pro Prahu 7 a 8. V průběhu roku probíhaly konzultace k rizikovému chování žáků, zejména k sebepoškozování, kyberšikaně, násilí v rodině a problematické školní docházce, a pedagogům byly průběžně předávány aktuální informace z oblasti primární prevence.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova byla realizována v souladu s ročním plánem a byla součástí výuky i mimoškolních aktivit. Třídy se účastnily programů DDM Spirála, exkurzí do ZOO Praha a Botanické zahrady Praha, vzdělávacích programů v Národním zemědělském muzeu, Národním muzeu a Muzeu hlavního města Prahy, programů Lesů ČR a ČSOP Nyctalus, akce Mikroklima a návštěv Planetária Praha a Toulcova dvora. Aktivity propojovaly teoretické poznatky s praktickou zkušeností a podporovaly vztah k přírodě, ekologické myšlení a odpovědné chování k životnímu prostředí. Stanovené cíle environmentální výchovy se dařilo průběžně naplňovat.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla přirozenou součástí výuky, třídnické práce i preventivních aktivit školy. Důraz byl kladen na respekt k odlišnostem, toleranci, vzájemnou pomoc a bezpečné začleňování žáků s odlišným kulturním a jazykovým zázemím. Zvláštní pozornost byla věnována žákům z Ukrajiny, jejich začlenění do třídních kolektivů, komunikaci se zákonnými zástupci a individuální podpoře podle aktuálních vzdělávacích a komunikačních potřeb. Škola podporovala spolupráci mezi žáky a vytváření prostředí založeného na respektu a předcházení předsudkům.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji byla ve školním roce 2025/2026 rozvíjena především v rámci environmentální výchovy. Realizované aktivity vedly žáky k prohlubování vztahu k přírodě, rozvoji ekologického myšlení, propojování teoretických poznatků s praktickou zkušeností a k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Škola v přírodě ani sportovní nebo jiný vícedenní kurz nebyly ve školním roce 2025/2026 realizovány. Jednodenní vzdělávací, poznávací a zážitkové exkurze a výlety byly realizovány v průběhu školního roku v návaznosti na výuku a cíle školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2025/2026 byly v rámci projektu Šablony II a environmentálního vzdělávání realizovány vzdělávací a zážitkové akce, mimo jiné návštěvy ZOO Praha, Zooparku Zelčín a ZOO Plasy, exkurze do Vodního domu a centra IQLANDIA, výstava Zdeňka Smetany, program v čokoládovně „Jak se vyrábí čokoláda“ a zážitkový vzdělávací program „Milujeme bubnování“. Další programy proběhly v Botanické zahradě Praha, Národním zemědělském muzeu, Národním muzeu, Muzeu hlavního města Prahy, Planetáriu Praha a Toulcově dvoře. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj znalostí a dovedností žáků, osobnostní a sociální rozvoj, kreativitu, samostatnost, spolupráci a podporu vztahu k přírodě a kulturnímu prostředí.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2025/2026 škola organizovala 13 zájmových kroužků: Sportovní hry I - 14 žáků, Sportovní hry II - 14 žáků, Sportovní hry III - 7 žáků, Sportovní hry IV - 9 žáků, Hudební kroužek - 9 žáků, Keramický kroužek I - 7 žáků, Keramický kroužek II - 7 žáků, Kroužek informatiky - 9 žáků, Tanečky I - 7 žáků, Tanečky II - 6 žáků, Výtvarný kroužek I - 10 žáků, Výtvarný kroužek II - 12 žáků a Angličtina - 10 žáků.
Celkem bylo v kroužcích evidováno 121 žáků, z toho 56 dívek.

8. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Významnou aktivitou školního roku bylo dokončení projektu Šablony II ZŠ LOPES Čimice Praha. V jeho rámci absolvovalo 24 učitelů a 3 vychovatelé kurz Rozvoj digitálních kompetencí v aplikaci Škola Online. Projekt podporoval také inovativní vzdělávání žáků v základní škole a účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině; využívány byly moderní a kreativní metody podporující samostatnost, spolupráci, tvořivost a rozvoj talentu.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

A) Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum ve školním roce poskytovalo služby v oblasti speciálně pedagogické, logopedické a psychologické diagnostiky. Tyto činnosti sloužily jako podklad pro optimální zařazení dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností do systému vzdělávání, pro zpracování doporučení podpůrných opatření v běžných i speciálních školách a školských zařízeních, pro stanovení vhodné speciálně pedagogické a logopedické péče, doporučení odkladu školní docházky i doporučení k přijímacím zkouškám a k maturitním zkouškám.
Součástí činnosti centra byla také metodická podpora pro školy vzdělávající děti, žáky a studenty s narušenou komunikační schopností. Zahrnovala konzultace pro pedagogy mateřských, základních a středních škol, metodickou podporu asistentům pedagoga, jejichž působení ve třídě SPC doporučilo, metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návštěvy ve školách u žáků v péči SPC a metodické vedení logopedických preventistů škol a školských zařízení.
Poradenská a informační činnost byla poskytována rovněž zákonným zástupcům dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační schopností. Zaměřovala se na konzultace výchovných a výukových potíží, na profesní orientaci po ukončení povinné školní docházky i na doporučení vhodného systému alternativní komunikace u dětí, u nichž se mluvená řeč přes veškerou péči dostatečně nerozvíjí. Ostatní standardní služby, zejména individuální a skupinová logopedická a speciálně pedagogická ambulantní péče či depistáže, byly z kapacitních důvodů poskytovány pouze omezeně.
Centrum dále zajišťovalo možnost výkonu praxí pro studenty pedagogických fakult v oborech logopedie a psychopedie.

Počet klientů ve školním roce 2025/2026
Klienti nově přijatí do péče: 184
Klienti, kterým byla poskytnuta péče: 935
Celkově evidováno: 5 522 klientů.

Počty pracovníků k 31. 8. 2026 celkem – fyzicky 11, přepočtení 7,8136
Speciální pedagogové – fyzicky 8, přepočtení 5,95
Psychologové – fyzicky 2, přepočtení 1,3636
Administrativní pracovnice – fyzicky 1, přepočtení 0,50

B) ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Školní družina představuje významný výchovný a vzdělávací článek, který doplňuje činnost školy a podporuje rodinu. V odděleních je žákům systematicky nabízen široký výběr volnočasových aktivit, které jim umožňují smysluplně trávit čas před a po vyučování.
Hlavním cílem činnosti je rozvoj klíčových kompetencí žáků s přirozenou návazností na průřezová témata RVP ZV, zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy. Dětem je nabízena možnost volby mezi různými činnostmi a zároveň účast na dalších zájmových aktivitách organizovaných školou.
Ve školní družině se upevňují a prohlubují znalosti získané při vyučování a posiluje se motivace k dalšímu učení. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a schopnosti řešit problémy, rozvíjejí dovednosti spolupracovat, respektovat práci vlastní i druhých a učí se ocenit dosažené úspěchy. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, obohacování slovní zásoby a posilování zodpovědnosti za vlastní osobu a zdraví. Nedílnou součástí činnosti je výchova k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí, rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání i posilování morálních hodnot, pravdivosti a důvěryhodnosti. Děti se učí poznávat sebe sama i své vrstevníky, vytvářejí si základy právního vědomí a odpovědnosti. Školní družina také napomáhá prevenci rizikového chování, posiluje fyzickou zdatnost a vede žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem, jejich kulturám a hodnotám.
Družina zabezpečuje pravidelný denní režim, v němž je zajištěn dostatek odpočinku i možnost aktivního vyžití. Zdravé trávení volného času se promítá do celkového životního stylu a hodnotové orientace žáků. Činnost je plánována s ohledem na psychohygienu a podporu tělesného, duševního i sociálního rozvoje. Základním prostředkem jsou různé hry, soutěže a projekty, do nichž se děti zapojují dobrovolně a podle svých zájmů. Vychovatelé respektují individuální potřeby a přání žáků a usilují o jejich motivaci k aktivní účasti. Nedílnou součástí práce je také cílené osvojování sociálních dovedností a vytváření pozitivních návyků, které pomáhají předcházet problémovému chování.

Školní rok 2025/2026
Počet oddělení: 11; Počet žáků: 106; Průměrný počet žáků na vychovatele: 9,6
Počty pracovníků celkem – fyzicky 15, přepočtení 8,7078
Vychovatelé – fyzicky 11, přepočtení 7,1637
Asistenti vychovatelů – fyzicky 4, přepočtení 1,5441

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1.1 Č. j. ČŠIA-308/26-A, sp. zn. ČŠIA-S-59/26-A, výsledek šetření ze dne 19. 2. 2026 (šetření ve škole dne 27. 1. a 17. 2. 2026): stížnost na nesprávný postup ředitele školy při vyřizování stížnosti ve věci nevhodného jednání učitelky vůči žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyhodnocena jako nedůvodná; stížnost na nevhodný způsob vyjadřování třídní učitelky ve školním prostředí byla vyhodnocena jako důvodná; stížnost na zpochybnění závěrů příslušného speciálně pedagogického centra ředitelem školy byla vyhodnocena jako neprokazatelná.
1.2 Č. j. ČŠIA-410/26-A, sp. zn. ČŠIA-S-70/26-A, výsledek šetření ze dne 19. 2. 2026 (šetření ve škole dne 27. 1. a 17. 2. 2026): stížnost na nesprávný postup ředitele školy při vyřizování stížnosti ve věci nevhodného jednání učitelky vůči žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami byla vyhodnocena jako nedůvodná; stížnost na nevhodný způsob vyjadřování třídní učitelky ve školním prostředí byla vyhodnocena jako důvodná.

1.3 Č. j. ČŠIA-1247/26-A, sp. zn. ČŠIA-S-246/26-A, výsledek šetření ze dne 24. 4. 2026 (šetření ve škole dne 9. 4. 2026): stížnost v části týkající se nedostatečného zajištění náležitého pedagogického dohledu nad žákem byla vyhodnocena jako důvodná; část týkající se způsobu vedení komunikace třídní učitelky se žákem byla vyhodnocena jako důvodná; část týkající se nedostatečného postupu školy při identifikaci a řešení sociálního vyloučení žáka z třídního kolektivu, včetně podezření na šikanu ze strany některých spolužáků, byla vyhodnocena jako neprokazatelná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

2.1 Územní správa sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Prostějov – kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti byla zahájena dne 29. 7. 2025 a provedena ve dnech 1. 9., 9. 9. a 12. 9. 2025. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. V oblasti nemocenského pojištění a pojistného nebyly zjištěny nedostatky. V oblasti důchodového pojištění byla zjištěna jedna dílčí nesprávnost v kódu evidenčního listu důchodového pojištění; opravný ELDP byl zaslán již v průběhu kontroly. V ostatních kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.
2.2 Finanční úřad pro hlavní město Prahu – daňová kontrola projektu „Šablony I – ZŠ LOPES Čimice Praha – Inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči dětí“, registrační číslo CZ.02.02.03/00/22_002/0004246, byla zahájena dne 11. 11. 2025. Zpráva o daňové kontrole č. j. 38276/26/2040-31476-108701 byla vydána dne 12. 1. 2026. Kontrolou nebyly zjištěny okolnosti rozhodné pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně; škola použila dotaci na stanovený účel a dodržela podmínky jejího poskytnutí.
2.3 Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy – tematická požární kontrola zaměřená na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Fyzická kontrola proběhla dne 5. 6. 2026, protokol č. j. HSAA-3647-6/PRE3-2026 byl vyhotoven dne 30. 6. 2026. V protokolu nebyl u kontrolních bodů uveden konkrétní nedostatek a nebyla stanovena lhůta pro podání písemné zprávy o odstranění nedostatků.

VII. Základní údaje o hospodaření organizace za kalendářní rok 2025

Částky jsou uvedené v tisících Kč.

Výnosy celkem 645,4
Výnosy z vlastních výkonů a zboží 586,6
Ostatní výnosy 58,4
Finanční výnosy 0,4

Náklady celkem 60 710,4
Spotřebované nákupy 3 661,1
Služby 3 559,1
Osobní náklady 52 370,5
Platy zaměstnanců 38 304,3
Ostatní osobní náklady 236,6
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost 293,2
Daně a poplatky 262,3
Odpisy, rezervy a opravné položky 856,8
Finanční náklady 0,3
Daň z příjmů 0,3

Výsledek hospodaření (výnosy – náklady) -60 065,0

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele 7 359,5

Neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele 52 705,5

Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele 0

Výsledek hospodaření celkem 0

Praha 1. 9. 2026

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

školní rok 2025/2026

Vzdělávací oblasti	**Vzdělávací obory**	**Předměty**	**Ročníky**					Z toho DČD*
			1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	-
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4	4	2
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	-
		Přírodověda	-	-	-	1	2	-
		Vlastivěda	-	-	-	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+3	0+3	0+3	0+3	0+2	14
Povinná časová dotace			18	18	21	22	23	-
Disponibilní časová dotace			3	4	4	3	2	16
Celkem			**21**	**22**	**25**	**25**	**25**	**118**

Učební plán pro 2. stupeň ZŠ LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399

školní rok 2025/2026

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Ročníky				Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+2	4+1	4+1	4+1	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	-
	Další cizí jazyk	Slovenský jazyk	1	1	2	2	-
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4+1	4
Informatika		Informatika	1	1	1	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	1	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	1	1	-
	Chemie	Chemie	-	-	1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	-
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	0+2	5
Speciálně pedagogická péče		Logopedická péče	0+1	0+1	0+1	0+1	4
Povinná časová dotace			25	26	27	26	-
Disponibilní časová dotace			5	4	4	5	18
Celkem			**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

Příloha: **AUTOEVALUACE ŠKOLY za školní rok 2025/2026**

Vyhodnocení dotazníků

Rodiče

- Jste spokojeni s prací vyučujících ve škole? Ano: 86,17 %, Spíše ano: 11,70 %, Spíše ne: 1,60 %, Ne: 0,53 %
- Dostáváte dostatek informací o prospěchu a chování Vašeho dítěte? Ano: 88,40 %, Spíše ano: 8,84 %, Spíše ne: 1,10 %, Ne: 1,66 %
- Chodí Vaše dítě do školy rádo? Ano: 67,20 %, Spíše ano: 26,46 %, Spíše ne: 5,29 %, Ne: 1,06 %
- Považujete způsob hodnocení ve škole za podporující a motivující? Ano: 78,33 %, Spíše ano: 18,33 %, Spíše ne: 1,67 %, Ne: 1,67 %
- Máte důvěru v řešení problémů a konfliktních situací školou? Ano: 74,33 %, Spíše ano: 20,86 %, Spíše ne: 2,67 %, Ne: 2,14 %
- Jsou ve škole zohledňovány vzdělávací potřeby Vašeho dítěte? Ano: 81,48 %, Spíše ano: 16,40 %, Spíše ne: 1,59 %, Ne: 0,53 %
- Má Vaše dítě obavy z hodnocení ve škole? Ano: 7,78 %, Spíše ano: 10,56 %, Spíše ne: 29,44 %, Ne: 52,22 %
- Rozumí Vaše dítě zadání domácích úkolů? Ano: 50,00 %, Spíše ano: 40,43 %, Spíše ne: 6,91 %, Ne: 2,66 %
- Je množství domácích úkolů přiměřené? Ano: 76,34 %, Spíše ano: 17,20 %, Spíše ne: 4,84 %, Ne: 1,61 %
- Jste spokojeni s celkovou prací školy? Ano: 81,72 %, Spíše ano: 14,52 %, Spíše ne: 3,76 %, Ne: 0,00 %

Vyučující

- Vyučující vzájemně spolupracují? Ano: 57,14 %, Spíše ano: 40,48 %, Spíše ne: 2,38 %, Ne: 0,00 %
- Respektují se vyučující navzájem? Ano: 42,86 %, Spíše ano: 57,14 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je žákům poskytována odpovídající podpora a péče? Ano: 82,93 %, Spíše ano: 17,07 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je většina vyučujících schopna respektovat vzdělávací potřeby žáků? Ano: 57,14 %, Spíše ano: 42,86 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je naše organizace bezpečná pro žáky? Ano: 88,10 %, Spíše ano: 11,90 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Je naše organizace bezpečná pro vyučující? Ano: 78,57 %, Spíše ano: 21,43 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Mají vyučující zájem o další vzdělávání? Ano: 16,67 %, Spíše ano: 69,05 %, Spíše ne: 14,29 %, Ne: 0,00 %
- Využíváte účelně svého odborného potenciálu pro kvalitu organizace? Ano: 74,42 %, Spíše ano: 23,26 %, Spíše ne: 2,33 %, Ne: 0,00 %
- Využíváte technologických možností školy pro výuku? Ano: 69,05 %, Spíše ano: 28,57 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 2,38 %
- Snažíte se svou výuku neustále zdokonalovat? Ano: 76,19 %, Spíše ano: 23,81 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Posilujete pozitivní sebepojetí žáků? Ano: 90,48 %, Spíše ano: 9,52 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %

- Respektujete individuální potřeby žáků? Ano: 92,86 %, Spíše ano: 7,14 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Máte dostatek možností komunikovat s rodiči podle potřeby? Ano: 82,93 %, Spíše ano: 17,07 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %

Žáci 1. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 76,92 %, Spíše ano: 18,80 %, Spíše ne: 2,56 %, Ne: 1,71 %
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 82,05 %, Spíše ano: 12,82 %, Spíše ne: 1,71 %, Ne: 3,42 %
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 64,04 %, Spíše ano: 19,30 %, Spíše ne: 8,77 %, Ne: 7,89 %
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 7,69 %, Spíše ano: 2,56 %, Spíše ne: 6,84 %, Ne: 82,91 %
- Ubližuje ti někdo ve škole? Ano: 4,31 %, Spíše ano: 3,45 %, Spíše ne: 12,93 %, Ne: 79,31 %
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 90,60 %, Spíše ano: 8,55 %, Spíše ne: 0,85 %, Ne: 0,00 %
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 70,69 %, Spíše ano: 19,83 %, Spíše ne: 3,45 %, Ne: 6,03 %
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 11,30 %, Spíše ano: 6,09 %, Spíše ne: 13,04 %, Ne: 69,57 %
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 87,07 %, Spíše ano: 12,93 %, Spíše ne: 0,00 %, Ne: 0,00 %
- Dává třídní učitel/ka dostatek času na odpověď? Ano: 83,62 %, Spíše ano: 12,93 %, Spíše ne: 1,72 %, Ne: 1,72 %

Žáci 2. stupně

- Líbí se ti ve škole? Ano: 57,35 %, Spíše ano: 30,88 %, Spíše ne: 11,76 %, Ne: 0,00 %
- Máš ve třídě kamarády? Ano: 72,06 %, Spíše ano: 23,53 %, Spíše ne: 2,94 %, Ne: 1,47 %
- Pomáhají ti spolužáci? Ano: 67,16 %, Spíše ano: 25,37 %, Spíše ne: 7,46 %, Ne: 0,00 %
- Bojíš se některých spolužáků? Ano: 1,47 %, Spíše ano: 2,94 %, Spíše ne: 14,71 %, Ne: 80,88 %
- Ubližuje ti někdo ve škole? Ano: 1,47 %, Spíše ano: 1,47 %, Spíše ne: 8,82 %, Ne: 88,24 %
- Je třídní učitel/ka oblíbený/á? Ano: 75,00 %, Spíše ano: 19,12 %, Spíše ne: 4,41 %, Ne: 1,47 %
- Je třídní učitel/ka trpělivý/á? Ano: 66,18 %, Spíše ano: 22,06 %, Spíše ne: 8,82 %, Ne: 2,94 %
- Známkuje třídní učitel/ka přísně? Ano: 14,71 %, Spíše ano: 8,82 %, Spíše ne: 23,53 %, Ne: 52,94 %
- Dovede třídní učitel/ka vysvětlit nové učivo? Ano: 80,88 %, Spíše ano: 14,71 %, Spíše ne: 2,94 %, Ne: 1,47 %
- Dává třídní učitel/ka dostatek času na odpověď? Ano: 69,12 %, Spíše ano: 23,53 %, Spíše ne: 4,41 %, Ne: 2,94 %

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

Zákon o svobodném přístupu k informacím § 18 odst. 1:

a) počet podaných žádostí o informace: 0,

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0.

Praha 1. 9. 2026

Mgr. Stanislav Horáček, ředitel